

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Gestaltungstechnik Vollzeit  
 Ausbildungsberuf: GH: Gestaltungstechnische/r Assistent/in AHR  
 Ausbildungsjahr: 11  
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht  
 Bildungsgangleitung: Herr Offergeld

Unterrichtswochen																																																		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40											
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																																		
<b>Gestaltungstechnik</b>																																																		
TB 1: Grundlagen des gestalterischen Ausdrucks: Fläche und Form (60 UStd)																				TB 2: Projektaufgaben zur Erarbeitung der Grundlagen des gestalterischen Ausdrucks: Farbe und Typografie (60 UStd)																														
<b>Englisch</b>																																																		
TB 1: Getting started - Being young: Life at home and abroad (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung, Ausnahme: 4. Quartal: Sprechprüfung statt Klausur) (60 UStd)																				TB 2: The experience of work (60 UStd)																														
AS 1.1: Youth culture and lifestyles (30 UStd)										AS 1.2: Personal identity and challenges Changing perspectives and ambitions (30 UStd)										AS 2.1: Private and professional communication: Introduction to visual communication (30 UStd)										AS 2.1: Choosing a career: The world of work (job descriptions, skills, application, interview, telephoning) (30 UStd)																				
<b>Grafik-Design</b>																																																		
TB 1: Manuelle Darstellungstechniken erlernen (5x Praktische Arbeiten, 2x Sonstige Mitarbeit) (60 UStd)																				TB 2: Manuelle und digitale Darstellungstechniken anwenden (4x Praktische Arbeiten, 2x Sonstige Mitarbeit) (60 UStd)																														
AS 1.1: Perspektivische Darstellung geometrischer Grundformen (30 UStd)										AS 1.2: Perspektivische Darstellung komplexerer Formen mit Licht und Schatten (30 UStd)										AS 2.1: Figürliches Zeichnen (21 UStd)					AS 2.2: Digitale Umsetzung komplexer figürlicher Darstellungen (18 UStd)					AS 2.3: Erlernen und Anwenden von Layoutsribbletechniken (15 UStd)																				
<b>Kunst</b>																																																		
Grundlagen der künstlerische Bildbetrachtung und der Farbenlehre (Praktische Arbeit, Referat, mündliche Mitarbeit) (40 UStd)																																																		
TH 1.1: Einführung in die Bildbetrachtung (10 UStd)										TH 1.2: Bildnerische Mittel der Zeichnung (10 UStd)										TH 1.3: Grundlagen der Farbgestaltung (10 UStd)										TH 1.4: Malerische Konzepte (10 UStd)																				
<b>Physik</b>																																																		
TB 1: Grundlagen (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (9 UStd)										TB 2: Mechanik (111 UStd)																																								
AS 1.1: Grundlagen (Größen, Einheiten) (9 UStd)										AS 2.1: Kinematik (27 UStd)							AS 2.2: Dynamik (15 UStd)			AS 2.3: Arbeit und Energie (9 UStd)			AS 2.4: Kreisbewegung und Astronomie (30 UStd)										AS 2.5: Schwingungen (30 UStd)																	
TH 1.1.1: Basisgrößen und zusammengesetzte Größen - Messen (3 UStd)			TH 1.1.2: Internationales Einheitensystem (3 UStd)			TH 1.1.3: dezimale Vorsätze (3 UStd)			TH 2.1.1: gleichförmige Bewegung (9 UStd)			TH 2.1.2: beschleunigte Bewegung (9 UStd)			TH 2.1.3: Fahrbahnversuche & Crash-Test (9 UStd)			TH 2.2.1: Kräfte, Kraftmessung (9 UStd)			TH 2.2.2: Impuls (6 UStd)			TH 2.3.1: Unterscheidung zwischen Arbeit und Energie (3 UStd)			TH 2.3.2: potentielle und kinetische Energieformen (6 UStd)			TH 2.4.1: deduktive Herleitung der Zentralkraft (9 UStd)			TH 2.4.2: Anwendung(e)n der Zentralkraft (9 UStd)			TH 2.4.3: Graviation, Kepler-Gesetze (12 UStd)			TH 2.5.1: Federpendel (9 UStd)			TH 2.5.2: Fadenpendel (6 UStd)			TH 2.5.3: (nicht) harmonische Schwingungen - (lineares) Kraftgesetz (9 UStd)			TH 2.5.4: Dämpfung und Resonanz (6 UStd)		
<b>Mathematik</b>																																																		

TB 1: Analytische Geometrie (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:1/ Ende:10] (30 UStd)	TB 2: Von Daten zu Funktionen I (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:10/ Ende:20] (30 UStd)	TB 3: Von Daten zu Funktionen II (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:21/ Ende:30] (30 UStd)	TB 1: Von der mittleren zur lokalen Änderungsrate (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:31/ Ende:40] (30 UStd)
--	---	--	---

**Informatik**

TB 1: Programmschulung und Anwendung Illustrator (2 Praktische Arbeiten, 2 x sonstige Leistungen (120 UStd)

TH 1.1: Unterschied Pixe- bzw. Vektorgrafik (4 UStd)	TH 1.2: Oberfläche, Arbeitsbereiche und Werkzeuge (4 UStd)	TH 1.3: Objekte und Pfade erstellen und verändern (16 UStd)	TH 1.4: Vorlagen vektorisieren (20 UStd)
--	--	---	--

**Wirtschaftslehre**

TB 1: Wirtschaftliches Handeln des Wirtschaftssubjektes auf nationaler, europäischer und internationaler Ebene (20 UStd)	TB 2: Wirtschaftsplanspiel - Eine handlungsorientierte Erarbeitung betriebswirtschaftlicher Grundfunktionen (40 UStd)	TB 3: Betriebliche Entscheidungen im Rahmen der Beschaffung und vertragsrechtliche Fragestellungen (20 UStd)
--	---	--

**Spanisch**

TB 1: Erstes Kennenlernen (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1 x sonstige Leistung) (4 UStd)				TB 2: Sich Kennenlernen: Interessen, Vorlieben, Freizeitaktivitäten (4 UStd)				TB 3: Schule, Schulalltag, Stundenplan und Tagesablauf (4 UStd)			TB 4: Wohnen im eigenen Land (4 UStd)		
TH 1.1: Sich vorstellen; spanische Aussprache; bestimmter und unbestimmter Artikel (4 UStd)	TH 1.2: zentrale Redemittel sich vorstellen und begrüßen; duzen und siezen (4 UStd)	TH 1.3: eine Verwechslung aufklären; Vermutungen ausdrücken; en; quien/ quienes, ser, die Verneinung, die Subjektronomen (4 UStd)	TH 1.4: E-Mail, Adresse, Telefonnummern angeben, buchstabieren; Zahlen von 0 bis 10; Abkürzungen, das Alphabet (4 UStd)	TH 2.1: über Interesse und Vorlieben sprechen; me gusta/n; Plural der Substantive (4 UStd)	TH 2.2: über Freizeitaktivitäten sprechen, angeben, wie häufig man etwas tut; die Verben auf -ar, die Präposition a mit dem bestimmten Artikel, ir (4 UStd)	TH 2.3: Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren; die Verben auf -er und -ir; hacer, salir, proponer, ver; Zahlen von 11 bis 100 (4 UStd)	TH 3.1: über Schule, Stundenplan und Schulalltag sprechen; Uhrzeiten; Alter angeben und erfragen; die Uhrzeit, hay, tener, das direkte Objekt bei Peronen, die Wochentage (4 UStd)	TH 3.2: einen Tagesablauf beschreiben (4 UStd)	TH 3.3: über Absichten und Pläne in der Zukunft sprechen; poder (-ue-); ir a + Infinitiv (4 UStd)	TH 4.1: Wohnungsanzeigen lesen und verfassen (4 UStd)	TH 4.2: über Vorlieben angeben und erfragen; die Adjektive, die Zahlen von 100 bis 1000 (4 UStd)	TH 4.3: den Weg beschreiben; sagen, was es gibt und wo sich was befindet; estar und hay, die Ordnungszahlen (4 UStd)	TH 4.4: über Zimmerinrichtungen sprechen; Wohnungen beschreiben; die Possesivbegleiter (4 UStd)

**Berufsübergreifender Lernbereich**

**Deutsch**

TB 1: Kommunikatives Handeln in berufsbezogenen und gesellschaftlichen Situationen (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (60 UStd)				TB 2: Fiktionales Erzählen, lyrisches Sprechen und Schreiben, szenisches Darstellen und Interpretieren (60 UStd)			
AS 1.1: Formen und Funktionen sprachlichen Handelns sowie mündlicher und schriftlicher Kommunikation in unterschiedlichen (beruflichen und alltäglichen) Situationen (30 UStd)				AS 1.1: Analyse und Klärung gelingender und gestörter Kommunikation sowie Gestaltung von Kommunikationsprozessen (30 UStd)			
				AS 2.1: Einführung in die Analyse und Interpretation epischer Texte anhand epischer Kurzformen oder einer Ganzschrift mit Anteilen szenischer Darstellung und Interpretation (30 UStd)			
				AS 2.2: Einführung in die Analyse und Interpretation lyrischer Texte (30 UStd)			

**Gesellschaftslehre mit Geschichte**

TB 1: Entwicklung und Gestaltung von Demokratie in Wirtschaft und Gesellschaft (2x Sonstige Leistung) (44 UStd)	TB 2: Technikentwicklung, Industrialisierung und Urbanisierung von den Anfängen bis in die Gegenwart (2x Sonstige Leistung, Klassenarbeit optional) (36 UStd)
---	---

AS 1.1: Einführung in das Fach: Was ist Gesellschaftslehre mir Geschichte? (4 UStd)	AS 1.2: Neuzeitliche Ideengeschichte von Demokratie, Staat und Nation: Wie legitimiert sich die Macht des Staates? (12 UStd)	AS 1.3: Merkmale demokratischer Systeme: Demokratie - Herrschaft des Volkes? (4 UStd)	AS 1.4: Menschen- und Grundrechte als demokratische Grundpfeiler: Unantastbar und dauerhaft gültig? (8 UStd)	AS 1.5: Die Medien: Die vierte Gewalt im Staat? (4 UStd)	AS 1.6: Revolution und Restauration 1948/49: Niederlage oder Erfolg der Demokratie? (12 UStd)	AS 2.1: Beginn der industriellen Revolution: Warum begann Sie in England? (6 UStd)	AS 2.2: Industrialisierung in Deutschland: Die Eisenbahn als Lokomotive der industriellen Entwicklung (6 UStd)	AS 2.3: Adam Smith und der Wirtschaftsliberalismus: Ist Freiheit die Ursache des Wohlstands? (4 UStd)	AS 2.4: Licht und Schatten der Urbanisierung: Wie veränderte die Industrialisierung das Leben der Menschen? (10 UStd)	AS 2.5: Moderne Theorien gesellschaftlichen Wandels: Hat die Zukunft schon begonnen? (6 UStd)	AS 2.6: Industrialisierung 4.0: Überfordert uns der Wandel zur Informationsgesellschaft? (6 UStd)
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---

**Religionslehre**

TB 1: Was ist der Mensch? (40 UStd)					TB 2: Glaube und Naturwissenschaft (20 UStd)							
AS 1.1: Was mir wichtig ist im Leben (8 UStd)	AS 1.2: Mensch und Arbeit (8 UStd)	AS 1.3: Menschenrechte in Theorie und Praxis (8 UStd)	AS 1.4: Ist der Mensch gut oder böse? (8 UStd)	AS 1.5: Macht Geld glücklich? (8 UStd)	AS 2.1: Biblische Schöpfungsgeschichten versus Naturwissenschaftliche Entstehungstheorien (10 UStd)	AS 2.2: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? (8 UStd)	AS 2.3: Künstliche Intelligenz (6 UStd)	AS 2.4: Grenzen der Naturwissenschaft (8 UStd)	AS 2.5: Kirche und Fortschritt. Kritik erwünscht, nötig oder überflüssig? (8 UStd)			

**Sport**

TB 6: Miteinander kommunizieren, im Team aufgabenbezogen kooperieren (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)					TB 1: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt wahrnehmen (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)						
TH 6.1: Erlebnispädagogik (6 UStd)	TH 6.2: "Ich finde meine Rolle in der Klasse/ Gruppe/ Mannschaft" (34 UStd)				TH 1.1: Unterschiedliche Körperzustände erleben, benennen und analysieren (20 UStd)			TH 1.2: Bewegungslernen anhand der körpereigenen Analysatoren (20 UStd)			

**Philosophie**

TB 1: Hinführung: Was ist Praktische Philosophie? (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (4 UStd)		TB 2: Die Frage nach dem Selbst (Fragenkreis 1) (16 UStd)		TB 3: Die Frage nach dem Anderen (Fragenkreis 2) (12 UStd)		TB 4: Die Frage nach dem guten Handeln (Fragenkreis 3) (16 UStd)		TB 5: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (Fragenkreis 4) (16 UStd)		TB 6: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik (Fragenkreis 5) (16 UStd)	
AS 1.1: Die Schülerinnen und Schüler finden sich in das neue Fach "Praktische Philosophie" ein. (4 UStd)		AS 2.1: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrer eigenen Identität auseinander. (16 UStd)		AS 3.1: Die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie sie sich als ein Individuum in der Gesellschaft integrieren. (12 UStd)		AS 4.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in einer Konfliktsituation entscheiden. (16 UStd)		AS 5.1: Die Schülerinnen und Schüler erstellen in einem Projekt die Voraussetzungen für eine experimentelle utopische Stadt. (16 UStd)		AS 6.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich vor einer Ethikkommission zu ihrem ökologischen Fußabdruck äußern. (16 UStd)	
TH 1.1.1: Vorgaben (2 UStd)	TH 1.1.2: Begriffsdefinition, Philosophiegeschichte (2 UStd)	TH 2.1.1: Anthropologie - Identitätsfrage (8 UStd)	TH 2.1.2: Ist der Mensch ein freies Wesen? (8 UStd)	TH 3.1.1: Rollen- und Gruppenverhalten (12 UStd)	TH 4.1.1: Entscheidungen und Gewissen (16 UStd)	TH 5.1.1: Utopie und Dystopie (16 UStd)		TH 6.1.1: Ökologie versus Ökonomie (16 UStd)			

**Differenzierungsbereich**

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Gestaltungstechnik Vollzeit

Ausbildungsberuf: GH: Gestaltungstechnische/r Assistent/in AHR

Ausbildungsjahr: 12

Unterrichtsform: Vollzeitunterricht

Bildungsgangleitung: Herr Offergeld

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																							
<b>Gestaltungstechnik</b>																																							
TB 1: Zeichenlehre und Zeichenbezüge (75 UStd)										TB 2: Kommunikation und Problemlösung (40 UStd)										TB 3: Designtendenzen (40 UStd)																			
<b>Englisch</b>																																							
TB 1: The English language in use (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (100 UStd)										TB 2: Art, design and literature in context (100 UStd)																													
AS 1.1: Argumentation and persuasion: The American Dream (50 UStd)					AS 1.2: Imagination, reality and perception, Varieties of English: Reading a novel (50 UStd)					AS 2.1: Correlations between the arts in Victorian and modern times: Victorian painting and literature (especially poetry) (50 UStd)										AS 2.2: Stage production and cultural background: Reading an Elizabethan drama (50 UStd)																			
<b>Grafik-Design</b>																																							
TB 1: Erstellen von Piktogrammen (1x Klausur, 1x Praktische Arbeit) (45 UStd)										TB 2: Erstellen von Flyern und Foldern (1x Klausur, 1x Praktische Arbeit) (30 UStd)										TB 3: Erstellen von Verpackungen (2x Klausur, 1x Praktische Arbeit, 1x Sowi) (45 UStd)																			
AS 1.1: Gestaltung von Piktogrammen (15 UStd)			AS 1.2: Gestaltung von Piktogrammserien (30 UStd)							AS 2.1: Gestaltung von Flyern und Foldern (15 UStd)			AS 2.1: Produktion von Flyern und Foldern (15 UStd)							AS 3.1: Gestalten von Verpackungen (30 UStd)										AS 3.2: Produktion von Verpackungen (15 UStd)									
TH 1.1.1: Erstellen einer Piktogrammserie für eine App (30 UStd)																																							
<b>Kunst</b>																																							
TB 1: Grundlagen der experimentellen Fotografie und Fotomontage (2 Klassenarbeiten, 2 Praktische Arbeiten, mündliche Mitarbeit) (20 UStd)										TB 2: Architekturanalyse (2 Klassenarbeiten, 2 Praktische Arbeiten, mündliche Mitarbeit) (20 UStd)																													
TH 1.1: Dadaismus und Surrealismus als Grundlage für experimentelle Fotografie und Fotomontage (14 UStd)					TH 1.2: Fotocollage, -montage und -sequenz (14 UStd)					TH 1.3: Übungen zur experimentellen Fotografie (12 UStd)					TH 2.1: Sakralbauten vom frühen Mittelalter bis zum Barock (12 UStd)					TH 2.2: Museumsarchitektur vom Klassizismus bis zur Gegenwart (16 UStd)					TH 2.3: Architektonisches Gestalten (12 UStd)														
<b>Physik</b>																																							
TB 2: Mechanik (Wellen) (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (20 UStd)										TB 3: Elektrizitätslehre (60 UStd)																													
AS 2.6: Wellen (20 UStd)										AS 3.1: Elektrostatik (30 UStd)										AS 3.2: Elektrodynamik (30 UStd)																			
TH 1.6.1: Eigenschaft von Wellen (Transversal- und Longitudinalwellen) (4 UStd)		TH 1.6.2: Überlagerung von Wellen (Interferenz) (4 UStd)		TH 1.6.3: mehrdimensional (Reflexion, stehende Wellen) (4 UStd)		TH 1.6.4: Interferenz (konstruktiv / destruktiv) (8 UStd)		TH 2.1.1: Ladung(en), Leiter & Isolatoren (6 UStd)		TH 2.1.2: Elektrische Kräfte & Felder, Influenz (10 UStd)		TH 2.1.3: (Platten-) Kondensator (8 UStd)		TH 2.1.4: Bewegung im elektrischen Feld (6 UStd)		TH 2.2.1: Energieumwandlungen / Wirkung des elektrischen Stroms (6 UStd)		TH 2.2.2: Magnetische Wirkung / Feldverlauf Leiter bzw. Spule (6 UStd)		TH 2.2.3: Rechte-Hand-Regel (Spule) / Lorentzkraft (3-Finger-Regel) (6 UStd)		TH 2.2.4: Induktion (Generator und Motor) (6 UStd)		TH 2.2.5: Anwendungen der Induktion (Transformator, Hochspannung) (6 UStd)															
<b>Mathematik</b>																																							
TB 1: Globale und lokale Eigenschaften von Funktionen (2 Klausuren, 2 sonstige Mitarbeit) (60 UStd) [Start:1/ Ende:20] (60 UStd)										TB 2: Integration als Umkehrung der Differentiation und Deutungen des Integrals (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:21/ Ende:30] (30 UStd)										TB 3: Umgang mit Wahrscheinlichkeiten (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:31/ Ende:40] (30 UStd)																			
<b>Informatik</b>																																							
<b>Wirtschaftslehre</b>																																							
TB 1: Grundlagen betrieblicher Entscheidungen: Vertragsrechtliche Fragestellungen (12 UStd)										TB 2: Existenzgründung: Rechtsgrundlagen des Unternehmens sowie deutsche und europäische Rechtsformen im Vergleich (28 UStd)										TB 3: Entwicklung eines europaweiten Marketingkonzepts (20 UStd)										TB 4: Existenzgründung: Investition und Finanzierung (20 UStd)									
<b>Spanisch</b>																																							

TB 1: Alltagssituationen bewältigen: Feste feiern, Hausarbeiten, Preise (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1 x Sonstige Leistung) (4 UStd)			TB 2: Alltagssituationen bewältigen: Urlaub, Verbindungen, über Vergangenes sprechen (4 UStd)			TB 3: Arbeitssuche: Bewerbung, Qualifikationen u.a. (4 UStd)			TB 4: Arbeitswelt: ein Praktikum machen (4 UStd)			TB 5: Lateinamerika: Argentinien: Geographie, Wirtschaft, Vergangenheit und Gegenwart beschreiben (4 UStd)			TB 6: Lateinamerika: Peru: Sehenswürdigkeiten, Eroberung durch Pizarro (4 UStd)		
TH 1.1: sagen, was getan werden muss; hay que, tener que, mucho, a und poco, -a (4 UStd)	TH 1.2: eine Einladung annehmen oder absagen; hay que, tener que, mucho, a und poco, -a (4 UStd)	TH 1.3: Preise und Mengen nennen; Anweisungen geben; jemanden auffordern; direkten Anweisungen, conocer, Datum und Monate (4 UStd)	TH 2.1: Aktivitäten in der Provinz Malaga; Vorlieben und Interessen im Urlaub; (4 UStd)	TH 2.2: Reiseverbindungen und Verkehrsmittel abwägen; etwas vergleichen; das Wetter beschreiben; über Unterkünfte sprechen; Steigerung und Vergleich der Adjektive; die indirekten Objektpronomen (4 UStd)	TH 2.3: über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen; von einer Reise/ vom letzten Wochenende berichten; das preterito indefinito: regelmäßige Bildung, ser/ir (4 UStd)	TH 3.1: über Berufe sprechen; Nationalitäten und Sprachkenntnisse; me gustaría, das preterito indefinito: se habla/n (4 UStd)	TH 3.2: Lebensläufe darstellen; das preterito indefinito: unregelmäßige Bildung; Relativpronomen und donde (4 UStd)	TH 3.3: Lebensläufe und Bewerbungen schreiben; unregelmäßige Bildung; Relativpronomen und donde (4 UStd)	TH 4.1: über Kleidung sprechen und Kleidung auswählen; Farbadjektive, Kleidungsstücke, Demonstrativpronomen und -begleiter, cual, -es? (4 UStd)	TH 4.2: eine Person vorstellen, jemanden um etwas bitten und Aufgaben zuweisen; acabar de, der bejahte Imperativ der 2. Person mit Objektpronomen und reflexiven Verben (4 UStd)	TH 4.3: Personen beschreiben, angeben, was man gerade tut; Telefongespräche entgegennehmen; sich beschweren und jemanden beschwichtigen; estar + Gerundium; die doppelte Verneinung (4 UStd)	TH 5.1: Eindrücke eines Landes versprachlichen (4 UStd)	TH 5.2: über etwas berichten; die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; para + Infinitiv; die Personalpronomen nach Präposition: a mí, con ti (4 UStd)	TH 5.3: Essensvorlieben versprachlichen; im Restaurant bestellen; otro, -a; estar + Adjektiv (4 UStd)	TH 5.4: die Vergangenheit und die Gegenwart beschreiben; eine Präsentation vorbereiten; pretérito imperfecto (4 UStd)	TH 6.1: Lebensweise der Inka; Gegensätze/ Gemeinsamkeiten ausdrücken; die Formen des imperfecto (Wdh.) (4 UStd)	TH 6.2: Ende der Inka: Eroberung durch Pizarro, der Inka Trail (4 UStd)

**Berufsübergreifender Lernbereich**

**Deutsch**

TB 1: Argumentieren in persönlichen, öffentlichen und beruflichen Situationen (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (60 UStd)			TB 2: Literarische Gestaltung eines ausgewählten Themas (Schwerpunkt: Dramatik) (60 UStd)		
AS 1.1: Analyse expository Texte (30 UStd)		AS 1.2: Verfassen von Texten auf einer Materialgrundlage (informativ/argumentativ) /Erörterung (30 UStd)		AS 2.1: Analyse eines dramatischen Textes (Die Textgrundlage wird durch die jeweiligen Abiturvorgaben bestimmt.) (30 UStd)	
AS 2.2: Analyse eines weiteren dramatischen Textes (30 UStd)					

**Gesellschaftslehre mit Geschichte**

TB 1: Soziale Gerechtigkeit im Zuge technischer und industrieller Wandlungsprozesse vom Vormärz bis heute (1x Sonstige Leistung, 1x Klassenarbeit für Abi 4. Prüfungsfach) (22 UStd)				TB 2: Imperialistische Tendenzen gestern und heute (1x Sonstige Leistung, 1x Klassenarbeit für Abi 4. Prüfungsfach) (22 UStd)				TB 3: Die erste deutsche Demokratie: eine "Totgeburt"? (1x Sonstige Leistung, 1x Klassenarbeit für Abi 4. Prüfungsfach) (18 UStd)				TB 4: Deutschland zwischen "Verführung und Gewalt" (1x Sonstige Leistung, 1x Klassenarbeit für Abi 4. Prüfungsfach) (16 UStd)						
AS 1.1: Marxismus als Heilmittel? Politische Grundzüge der Arbeiterbewegung (4 UStd)	AS 1.2: Soziale Arbeitgeber und ihre Lösungsansätze zur Sozialen Frage? (4 UStd)	AS 1.3: Das Christentum als Grundlage der Sozialen Frage (2 UStd)	AS 1.4: Das Christentum als Grundlage der Sozialen Frage (2 UStd)	AS 1.5: Grundzüge der Sozialen Frage? (6 UStd)	AS 1.6: Gibt es heute noch eine Soziale Frage? (4 UStd)	AS 2.1: Weltherrschaft als Staatsziel: Motive und Formen des Imperialismus im 19. Jahrhundert (10 UStd)	AS 2.2: Klassische und moderne Imperialismustheorien (4 UStd)	AS 2.3: Dekolonisation: Perspektive Unterentwicklung? (4 UStd)	AS 2.4: Macht und Einflussnahme in der globalisierten Welt: Formen eines neuen Imperialismus? (4 UStd)	AS 3.1: Belastungsfaktoren der Weimarer Republik (10 UStd)	AS 3.2: Gab es Alternativen zur nationalsozialistischen Diktatur? (2 UStd)	AS 3.3: Demokratie im Verfall: Antidemokratische Tendenzen in der EU (6 UStd)	AS 4.1: Grundzüge der nationalsozialistischen Weltanschauung (4 UStd)	AS 4.2: Stufen der nationalsozialistischen Machtübernahme (2 UStd)	AS 4.3: Max Webers Theorie der "charismatischen Herrschaft" und deren Visualisierung in Lenie Riefenstahl "Triumph des Willens" (4 UStd)	AS 4.4: Nationalsozialistische Außen- und Wirtschaftspolitik (2 UStd)	AS 4.5: Judenverfolgung in der nationalsozialistischen Diktatur (2 UStd)	AS 4.6: Antisemitismus heute (2 UStd)

**Religionslehre**

TB 1: Gottesfrage und Atheismus (20 UStd)							TB 2: Jesus (20 UStd)						
AS 1.1: Gottesvorstellungen und -bilder (6 UStd)	AS 1.2: Aspekte des christlichen Gebetes (4 UStd)	AS 1.3: Das Gottesbild in christlichen Gebeten (4 UStd)	AS 1.4: Allmacht, Personalität und Trinität Gottes (4 UStd)	AS 1.5: Feministische Theologie (4 UStd)	AS 1.6: Stufen des religiösen Urteils (8 UStd)	AS 1.7: Theodizee (10 UStd)	AS 2.1: Lektüre Markus-Evangelium (4 UStd)	AS 2.2: Wunder und Gleichnisse Jesu (8 UStd)	AS 2.3: Bergpredigt (6 UStd)	AS 2.4: Passionsgeschichten der Evangelien (10 UStd)	AS 2.5: Was bedeutet Auferstehung? (4 UStd)	AS 2.6: Auferstehungsberichte der vier Evangelien (6 UStd)	AS 2.7: Darstellungen Jesu in Vergangenheit und Gegenwart (4 UStd)

**Sport**

TB 4: Für sich und andere Verantwortung übernehmen (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)			TB 2: Mit Belastungen umgehen lernen und Ausgleichchancen nutzen können (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)		
TH 4.1: Wagnis-, Verantwortung- und Sicherheitserziehung im Sportunterricht am Thema Parkour und Trampolin (40 UStd)		TH 2.1: Unterschiedliche Formen des Kraft-, Ausdauer- und Fitnesstrainings (20 UStd)			
TH 2.2: Präventives Training und sportliche Ausgleichsmöglichkeiten beruflicher Belastungen (20 UStd)					

**Philosophie**

TB 1: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien (Fragenkreis 6) (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (16 UStd)	TB 2: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Fragenkreis 7) (16 UStd)	TB 3: Die Frage nach dem Selbst (Fragenkreis 1) (16 UStd)	TB 4: Die Frage nach dem Anderen (Fragenkreis 2) (16 UStd)	TB 5: Die Frage nach dem guten Handeln (Fragenkreis 3) (16 UStd)
AS 1.1: Die Schülerinnen und Schüler fragen sich, ob die vielfältigen modernen Informationsbeschaffungsmöglichkeiten zur Wahrheitsfindung beitragen. (16 UStd)	AS 2.1: Die Schülerinnen und Schüler kommen in unserer pluralistischen Gesellschaft mit verschiedenen Religionen in Kontakt und müssen sich positionieren. (16 UStd)	AS 3.1: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrem Körper und Geist auseinander. (16 UStd)	AS 4.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in unserer pluralistischen Gesellschaft zur Interkulturalität positionieren. (16 UStd)	AS 5.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen für ihre frei getroffenen Entscheidungen Verantwortung übernehmen. (16 UStd)
TH 1.1.1: "Wahr" und "falsch" (16 UStd)	TH 2.1.1: Religionen (16 UStd)	TH 3.1.1: Leib und Seele (16 UStd)	TH 4.1.1: Interkulturalität (16 UStd)	TH 5.1.1: Freiheit und Verantwortung (16 UStd)
<b>Differenzierungsbereich</b>				

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Gestaltungstechnik Vollzeit

Ausbildungsberuf: GH: Gestaltungstechnische/r Assistent/in AHR

Ausbildungsjahr: 13

Unterrichtsform: Vollzeitunterricht

Bildungsgangleitung: Herr Offergeld

Unterrichtswochen																																																											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																				
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																																											
<b>Gestaltungstechnik</b>																																																											
TB 1: Medienorganisation und Medienmanagement (Leistungen im Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x sonstige Leistungen) (40 UStd)										TB 2: Mediengestaltung (40 UStd)										TB 3: Qualitätssicherung von Gestaltungsprodukten (40 UStd)																																							
AS 1.1: Analyse von Multimediapräsentationen auf verschiedenen Plattformen (Desktop, Smartphone, Tablet, Print) (20 UStd)										AS 2.1: Umsetzung eines Multimediakonzeptes (z.B. Hotel Nachtschwärmer) für verschiedene Plattformen (Desktop, Smartphone, Tablet) (40 UStd)										AS 3.1: Erarbeiten eines Design-Manuals für einen Geschäftsbericht (40 UStd)																																							
<b>Englisch</b>																																																											
TB 1: The culture industry (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung, Ausnahme: Sprechprüfung statt Klausur im 2. Quartal) (100 UStd)																				TB 2: The global challenge (50 UStd)																																							
AS 1.1: The impact of the media: selling art, design and literature - How to become famous as an artist (50 UStd)																				AS 2.1: Advertising and design (50 UStd)																				AS 2.1: International phenomena: International relations and visions/ Cross-cultural attitudes and tendencies in art and design (50 UStd)																			
<b>Grafik-Design</b>																																																											
TB 1: Entwicklung von grafischen Produkten für Ausstellungen ( 1x Klausur, 1x Praktische Arbeit) (30 UStd)										TB 2: Entwicklung eines Ausstellungsdesigns ( 1x Klausur, 1x Praktische Arbeit und Konzept) (60 UStd)																																																	
AS 1.1: Erstellen von Informationsmedien für Ausstellungen (30 UStd)										AS 2.1: Konzeption und Umsetzung eines Ausstellungsdesigns (60 UStd)																																																	
<b>Kunst</b>																																																											
TB 1: Bedingungen und Funktionen der bildenden Kunst der 60er Jahre (2 Klassenarbeiten, 2 Prakt.. (20 UStd) (20 UStd)																				TB 2: Joseph Beuys und der Begriff der "sozialen Plastik" (1 Klassenarbeit, 1 Prakt. Arbeit, mündl. Mitarbeit (20 UStd)																																							
TH 1.1: Gesellschaftliche Bedingungen und Funktionen der Kunst der 60er Jahre (12 UStd)										TH 1.2: Gattungen und Techniken der Pop Art (12 UStd)										TH 1.3: Praktische Übungen zur Pop Art (14 UStd)										TH 2.1: Alltagsästhetik und politisch-gesellschaftliche Kritik der bildenden Kunst der 60er Jahre (20 UStd)										TH 2.2: Der Künstler Joseph Beuys und der Begriff der "sozialen Plastik" (20 UStd)																			
<b>Physik</b>																																																											
TB 4: Atom- und Kernphysik (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (50 UStd)																														TB 5: Vertiefungen und Verknüpfung (10 UStd)																													
AS 4.1: Atommodelle (30 UStd)															AS 4.2: Kernphysik (20 UStd)															AS 5.1: Relativitätstheorie (4 UStd)					AS 5.2: Relativitätstheorie weitergehende Vertiefungen (6 UStd)																								
TH 4.1.1: griechische Atomvorstellung (Philosophie) (4 UStd)				TH 4.1.2: Teilchenmodelle (Dalton u.a.) - Aggregatzustände (8 UStd)				TH 4.1.3: Atom als geladene Objekte (Kern-Hülle u.a.) (4 UStd)				TH 4.1.4: Bohrsches Atommodell (Schalenmodell, Postulate, Energie) (8 UStd)				TH 4.1.5: Orbitalmodell (Elektronen als Welle - Schrödinger) (6 UStd)				TH 4.2.1: Radioaktivität (Strahlungsarten, Kernumwandlungen) (8 UStd)				TH 4.2.2: Nuklidkarte (4 UStd)				TH 4.2.3: Tröpfchenmodell - Kernbindungsenergie (8 UStd)																															
<b>Mathematik</b>																																																											
TB 1: TH Mathe..0.1: Analytische Geometrie (2 Klausuren, 2 sonstige Mitarbeit) (60 UStd) [Start:1/ Ende:20] (60 UStd)																				TB 2: TH Mathe..0.2: Vernetzende und vertiefende Wiederholung (1 Klausur, 1 sonstige Mitarbeit) (30 UStd) [Start:21/ Ende:30] (30 UStd)																																							
<b>Informatik</b>																																																											
<b>Wirtschaftslehre</b>																																																											
TB 1: Existenzgründung: Investition und Finanzierung (20 UStd)										TB 2: Geld und Geldpolitik des Eurosystems (20 UStd)										TB 3: Beschaffung und Lagerung von Fremdleistungen im deutschen und europäischen Markt (20 UStd)																																							
<b>Spanisch</b>																																																											
TB 1: Latinoamérica: Perú: Sehenswürdigkeiten, Eroberung durch Pizarro (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1 x sonstige Leistung) (4 UStd)										TB 2: Aspekte des modernen Lebens: Ernährung, Arbeit, Freizeit (4 UStd)										TB 3: Espana: Die Region Cataluna (4 UStd)										TB 4: Ungerechtigkeiten in der Arbeitswelt (4 UStd)										TB 5: Spanisch fürs Berufsleben (4 UStd)																			

TH 2.1: über den Alltag sprechen; Essenzesiten, Alltagsleben (4 UStd)	TH 2.2: vergangene Ereignisse mit Bezug zur Gegenwart ausdrücken; das pretérito perfecto; antes de, después de (4 UStd)	TH 2.3: über Probleme im Berufsleben sprechen; die doppelte Verneinung: nunca, ninguno, ni...ni (4 UStd)	TH 2.4: ausdrücken, dass man eine Aktivität schon länger macht; llevar + gerundio (4 UStd)	TH 3.1: eine Region beschreiben, die Vorzüge einer Stadt schildern; ser/ estar + Adjektiv (4 UStd)	TH 3.2: über Personen sprechen; sagen, wem was gehört; Bildbeschreibung; die Possessivpronomen: mío, tuyo; der absolute Superlativ: -ísimo (4 UStd)	TH 3.3: beschreiben, wie etwas vor einem Zeitpunkt in der Vergangenheit war; das pluscuamperfecto (4 UStd)	TH 4.1: Arbeitssituationen beschreiben; eine Meinung ausdrücken (4 UStd)	TH 4.2: präkäre Arbeitsverhältnisse; über Ereignisse in der Zukunft sprechen; Vermutungen anstellen; Bedingungen aufstellen; das Futur; reale Bedingungssätze (4 UStd)	TH 4.3: die spanische Wirtschaft; spanische Mode; jemanden Ratschläge geben; über Statistiken und Grafiken sprechen; jemanden überzeugen; eine Zusammenfassung schreiben; Bruchzahlen und Prozente (4 UStd)	TH 4.4: Fairtrade; an jemanden appellieren; der Imperativ der Höflichkeitsform; der Imperativ mit zwei Pronomen (4 UStd)	TH 5.1: über technische Probleme sprechen; E-Mail und Telefongespräch; (4 UStd)	TH 5.2: ein Unternehmen vorstellen (4 UStd)	TH 5.3: Geschäftsskizze; Anfrage, Bestellung, Reklamation; presente de subjuntivo (4 UStd)	TH 5.4: Prüfungsunterlagen vorbereiten; KMK-Prüfung (4 UStd)					
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>																			
<b>Deutsch</b>																			
TB 1: Literarische Gestaltung von Wirklichkeit unter epochenspezifischen Gesichtspunkten (Schwerpunkte: Epik, Lyrik)(gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (60 UStd)																			
AS 1.1: Vertiefende Aneignung von Literatur am Beispiel einer epischen Ganzschrift (30 UStd)					AS 1.2: Vertiefende Aneignung von Literatur am Beispiel lyrischer Texte (30 UStd)					AS 2.1: Wirkung der modernen Medienwelt auf Wahrnehmung, Sprache, Denken und Handeln (27 UStd)									
<b>Gesellschaftslehre mit Geschichte</b>																			
TB 1: Internationalisierung und Globalisierung der Lebenswelt nach 1945 (1x Sonstige Leistung) (20 UStd)					TB 2: Der Nahostkonflikt: Ein Konflikt ohne Ausweg? (1x Sonstige Leistung) (20 UStd)					TB 3: Europäische Intergration als Beispiel eines demokratischen Internationalisierungsprozesses (1x Sonstige Leistung) (14 UStd)					TB 4: Vorbereitung auf das mündliche Abitur (6 UStd)				
AS 1.1: Krisen, Konflikte und Kriege: Wann ist ein Krieg? (2 UStd)	AS 1.2: Die Entstehung der bipolaren Welt nach 1945 (6 UStd)	AS 1.3: Kriege und Krisen des Kalten Krieges (4 UStd)	AS 1.4: Eine neue Weltordnung? Internationale Politik nach 1989/91 (4 UStd)	AS 1.5: Konflikthänomene des 21. Jahrhunderts: Was kennzeichnet die neuen Kriege? (2 UStd)	AS 1.6: Frieden als Ziel der Politik: Wie lässt er sich bewahren? (2 UStd)	AS 2.1: Naher Osten: Konfliktfeld seit Jahrtausenden (2 UStd)	AS 2.2: Zionismus (2 UStd)	AS 2.3: Imperialismus als Ursache? Das Sykes-Picot Abkommen und seine Folgen (2 UStd)	AS 2.4: Der UN-Teilungsplan, Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg (2 UStd)	AS 2.5: Der Sechsstage-Krieg: Ein legitimer Krieg? (2 UStd)	AS 2.6: Kann es eine Lösung geben? Problemfelder des Nahostkonflikts (10 UStd)	AS 3.1: Die Vision europäischer Einigung: Warum ein gemeinsames Europa? (2 UStd)	AS 3.2: Die Wurzeln der europäischen Einigung: Französische-deutsche EU: Aussöhnung als Motor der Wirtschaft oder Politik? (2 UStd)	AS 3.3: Auf dem Weg zur EU: Chance oder Risiko? (4 UStd)	AS 3.4: Erweiterungsprozesse der EU: Ein Problemkind? (4 UStd)	AS 3.5: EU heute: Ein Problemkind? (4 UStd)	AS 4.1: Wiederholung der Themen aus der Klasse 12 und 13 (6 UStd)		
<b>Religionslehre</b>																			
TB 1: Ethische Entscheidungsfindung (20 UStd)																			
AS 1.1: Begriff unethischer Aufgaben nach Tödt (2 UStd)	AS 1.2: Ethische Urteilsfindung nach Tödt (4 UStd)	AS 1.3: Ethik der Bibel - Dekalog und Bergpredigt (6 UStd)	AS 1.4: Abtreibung - Rechtliche Grundlagen und Einstellungen der christlichen Kirchen (6 UStd)	AS 1.5: Rechtliche Grundlagen der Sterbehilfe in Deutschland (2 UStd)	AS 1.6: Euthanasie - der schöne Tod? (6 UStd)	AS 1.7: Aktuelle ethische Themen unserer Zeit. Schülerreferate (Pränataldiagnostik/ Organspende/ Leihmutterchaft) / (14 UStd)	AS 1.1: Was macht Kirche aus? (2 UStd)	AS 1.2: Evangelische und katholische Kirche - Unterschiede und Gemeinsamkeiten (4 UStd)	AS 1.3: Luther und die Reformation (6 UStd)	AS 1.4: Kirche im Nationalsozialismus (4 UStd)	AS 1.5: Religionsunterricht - ja oder nein? (4 UStd)								
<b>Sport</b>																			
TB 5: Eigenverantwortlich und selbstorganisiert lernen, Leistung anstreben und bewerten (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (28 UStd)																			
TH 5.1: Individual- und Mannschaftstaktik im wettkampforientierten Sportspiel (New Games) (14 UStd)					TH 5.2: Leistungsorientierte Sportarten kennenlernen, individuelle Ziele setzen und erarbeiten (14 UStd)					TH 3.1: Spielentwicklung (16 UStd)					TH 3.2: Kreativ im Sport anhand von individuellen und gruppendynamischen Kriterien: Bewegung, Rhythmus, Ausdruck, ... (16 UStd)				
<b>Philosophie</b>																			
TB 1: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (Fragenkreis 4) (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (16 UStd)					TB 2: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik (Fragenkreis 5) (16 UStd)					TB 3: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien (Fragenkreis 6) (16 UStd)					TB 4: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Fragenkreis 7) (12 UStd)				
AS 1.1: Sie nehmen an Jugend debattiert teil und sollen argumentativ darlegen, warum eine Welt ohne Krieg (nicht) existieren kann. (16 UStd)					AS 2.1: Sie haben eine Maschine erfunden, die unter Ökologen umstritten und von Ökonomen befürwortet wird. (16 UStd)					AS 3.1: Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die alltäglichen Medien (16 UStd)					AS 4.1: Die Schulzeit ist fast vorbei. Mit Blick auf die Zukunft: Was ist Ihr Sinn im Leben? (12 UStd)				
TH 1.1.1: Krieg und Frieden (16 UStd)					TH 2.1.1: Natur und Technik (16 UStd)					TH 3.1.1: Medien ohne Grenzen (16 UStd)					TH 4.1.1: Wo komme ich her und wo gehe ich hin? (12 UStd)				
<b>Differenzierungsbereich</b>																			