

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Berufsfachschule
 Ausbildungsberuf: BFS Typ B2 Elektrotechnik
 Jahrgangsstufe: 1
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Herr Weckauß

Unterrichtswochen																																																	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
Berufsbezogener Lernbereich																																																	
Instandhaltungsprozesse																																																	
LF 1: Präsentationen von Elektroinstallationen und Elektrogeräten gestalten (40 UStd)					LF 2: Maßnahmen des Arbeitsschutzes und der Gesundheitsförderung berücksichtigen (30 UStd)					LF 6: Elektrische Betriebsmittel und Energieversorgungssysteme analysieren und begutachten (45 UStd)					LF 7: Instandsetzung für elektrische Betriebsmittel planen und durchführen (55 UStd)					LF 9: An elektrischen Anlagen prüfen und messen (30 UStd)					LF 10: Reklamationsfragen managen (25 UStd)																								
AS 1.1: Informations- und Kommunikationstechniken anwenden (10 UStd)					AS 2.1: Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung gewährleisten (10 UStd)					AS 6.1: Inspektion und Betriebsverhalten elektrischer Betriebsmittel analysieren (45 UStd)					AS 7.1: Instandsetzung für elektrische Betriebsmittel planen und durchführen (55 UStd)					AS 9.1: Prüfen und Messen (30 UStd)					AS 10.1: Reklamationsmanagement (25 UStd)																								
AS 1.2: Präsentation der Anwendungen und des Nutzens von Elektroinstallationen und Elektrogeräten (10 UStd)																																																	
Produktionsprozesse																																																	
LF 3: Kundengespräche führen und Elektroinstallationen planen (Dokumentation) (200 UStd)																																																	
AS 3.2: Kundengespräche führen zur Planung von Elektroinstallationen (60 UStd)																																																	
AS 3.1: Elektroinstallationen planen (60 UStd)																																																	
LS 3.1.1: Elektrische Erstausrüstung einer Zweizimmerwohnung planen (50 UStd)										LS 3.1.2: Treppenhaus und Kellerbeleuchtung planen (50 UStd)										LS 3.1.3: Planung einer Rolltorsteuerung (50 UStd)										LS 3.1.4: Personenrufanlage für drei Wohneinheiten planen (50 UStd)																			
LF 4: Gesamtkosten für eine Elektroinstallation kalkulieren (Dokumentation) (60 UStd)																																																	
AS 4.1: Kosten für Elektroinstallation kalkulieren (60 UStd)																																																	
LS 4.1.1: Materialkalkulation und Materialbeschaffung für die elektrische Erstausrüstung einer Zweizimmerwohnung (8 UStd)										LS 4.1.2: Kalkulation einer Treppenhaus- und Kellerbeleuchtung (8 UStd)										LS 4.1.3: Kostenermittlung für eine Rolltorsteuerung (7 UStd)										LS 4.1.4: Kosten für die Installation einer Personenrufanlage ermitteln (8 UStd)																			
LF 5: Elektroinstallationen aufbauen und in Betrieb nehmen (Praktischer Leistungsnachweis) (220 UStd)																																																	
AS 5.1: Elektroinstallation aufbauen (60 UStd)																																																	
LS 5.1.1: Installation einer Zweizimmerwohnung (60 UStd)										LS 5.1.2: Treppenhaus- und Kellerbeleuchtung installieren (60 UStd)										LS 5.1.3: Fertigung einer Rolltorsteuerung (60 UStd)										LS 5.1.4: Personenrufanlage installieren (60 UStd)																			
AS 5.2: Elektroinstallation in Betrieb nehmen (60 UStd)																																																	
										LS 5.2.1: Elektroinstallation einer Zweizimmerwohnung testen und in Betrieb nehmen (10 UStd)										LS 5.2.2: Treppen- und Kellerbeleuchtung testen (8 UStd)										LS 5.2.3: Rolltorsteuerung messtechnisch überprüfen und in Betrieb nehmen (10 UStd)										LS 5.2.4: Personenrufanlage prüfen und in Betrieb nehmen (10 UStd)									
LF 8: Emissionen und Abfälle umweltverträglich managen und Ressourcen schonen (Fachgespräch) (25 UStd)																																																	
AS 8.1: Nach den Prinzipien der Umweltverträglichkeit arbeiten (25 UStd)																																																	
LS 8.1.1: Abfälle nachhaltig entsorgen oder wieder verwenden (25 UStd)																																																	
Mathematik																																																	
LF 3: Kundengespräche führen (20 UStd)																																																	
AS 3.1: Stochastik (20 UStd)																																																	
LS 3.1.1: Eine Umfrage der Kundenzufriedenheit durchführen und analysieren (20 UStd)																																																	

Englisch																															
LF 1: Getting started (16 UStd)		LF 2: Freetime activities (12 UStd)		LF 3: Choosing the right job (12 UStd)		LF 4: Shop till you drop (12 UStd)		LF 5: Famous companies (12 UStd)		LF 6: Modern technologies (16 UStd)		LF 7: Basic and advanced electric systems (24 UStd)		LF 8: Measuring procedures (14 UStd)																	
AS 1.1: Introduction of course and students (4 UStd)	AS 1.2: Understanding texts and dialogues (12 UStd)	AS 2.1: revision of present tenses, simple present (6 UStd)		AS 2.2: revision of present tenses, present progressive (6 UStd)		AS 3.1: Getting to know different jobs and careers, making a choice (6 UStd)		AS 3.2: Discussion and argumentation (6 UStd)		AS 4.1: Making comparisons (6 UStd)		AS 4.2: Advertising (6 UStd)		AS 5.1: revision of past tenses, simple past (6 UStd)		AS 5.2: revision of past tenses, present perfect (6 UStd)		AS 6.1: Describing pictures (8 UStd)		AS 6.2: Technical English - Introduction (8 UStd)		AS 7.1: Electric circuits and components (10 UStd)		AS 7.2: Electrical energy - generation and use (16 UStd)		AS 8.1: Measuring instruments - function and components (6 UStd)		AS 8.2: How to measure electrical values (8 UStd)			
Wirtschaftskunde- und Betriebslehre																															
Berufsübergreifender Lernbereich																															
Deutsch/Kommunikation																															
TB 1: Sich Bewerben Leistungsnachweis: 1 x Klausur (20 UStd)										TB 2: Kommunikation im privaten und beruflichen Alltag Leistungsnachweis: Test (14 UStd)					TB 3: Schriftlich kommunizieren: berichten, beschreiben, dokumentieren Leistungsnachweis: Praktikumsbericht (14 UStd)					TB 4: Visualisierung (Schaubilder, Diagramme, Werbung) Leistungsnachweis: 1 x Klausur (10 UStd)			TB 5: Mediennutzung (6 UStd)		TB 6: Präsentation - präsentieren Leistungsnachweis: Präsentation (4 UStd)			TB 7: Kurzprosa (10 UStd)			
AS 1.1: Texte verstehen und nutzen (6 UStd)		AS 1.2: Schreiben (8 UStd)				AS 1.1: Sprechen und Zuhören (6 UStd)		AS 2.1: Sprechen und Zuhören 2 (14 UStd)				AS 3.2: Expositorische Texte lesen und verstehen (4 UStd)		AS 3.1: Schreiben 2 (10 UStd)			AS 4.1: Medien verstehen und nutzen (10 UStd)		AS 5.1: Medien verstehen und nutzen 2 (6 UStd)		AS 6.1: Medien verstehen und nutzen 3 (4 UStd)		AS 7.1: fiktionale Texte verstehen und nutzen (10 UStd)								
		LS 1.2.1: Mein erster Eindruck - Meine Bewerbungsmappe (8 UStd)						LS 2.1.1: Kunden-, Mitarbeiter- und Fachgespräche (6 UStd)				LS 3.2.1: Berichte, Nachrichten (4 UStd)		LS 3.1.1: Produktbeschreibung (4 UStd)			LS 4.1.1: Werbung (6 UStd)		LS 5.1.1: Neue und alte Medien nutzen (6 UStd)		LS 6.1.1: Visualisieren und präsentieren (4 UStd)		LS 7.1.1: Texte verstehen (8 UStd)								
														LS 3.1.2: Vorgangsbeschreibung (4 UStd)			LS 4.1.2: Schaubilder und Diagramme (4 UStd)														
														LS 3.1.3: Das Berichtsheft (2 UStd)																	
AS 1.3: Texte verstehen und nutzen (6 UStd)		AS 1.1: Schreiben (8 UStd)				AS 1.1: Sprechen und Zuhören (6 UStd)																									
LS 1.3.1: Sich auf Jobsuche begeben - Stellenanzeigen lesen und verstehen (6 UStd)						LS 1.1.1: Jetzt wird's ernst - Ich stelle mich im Betrieb vor (6 UStd)																									
Religionslehre																															
TB 1: Bibel und Koran (8 UStd)				TB 2: Was macht mich glücklich? (8 UStd)				TB 3: Wir sind alle Fremde (8 UStd)				TB 4: Bei meiner Ehre (4 UStd)		TB 5: Zivilcourage (6 UStd)		TB 6: Drogen - Fluch oder Segen? (6 UStd)															
Sport/Gesundheitsförderung																															
TB 6: Im Team in überschaubaren, aufgabenbezogenen Handlungssituationen nach standardisierten Regeln kommunizieren und kooperieren. (16 UStd)															TB 1: Den eigenen Körper in überschaubaren Handlungssituationen wahrnehmen. Sich durch standardisierte Hilfen in der Selbst- und Fremdwahrnehmung weiterentwickeln. (12 UStd)					TB 5: Lernprozesse in Hinblick auf Leistungsentwicklung im privaten und beruflichen Handlungssituationen unter Anleitung gestalten. (8 UStd)											
LS 6.1: Basketball: Ich und die Klasse (8 UStd)																LS 6.2: Floorball: Im Team nach standardisierten Regeln kooperieren und kommunizieren (8 UStd)								LS 5.1: Ausdauer (8 UStd)							
				TB 3: Kreativität entwickeln. Verhalten in vorgegebenen Handlungssituationen variieren und gestalten. (16 UStd)																											
				LS 3.1: Etwas Neues gestalten. Sei kreativ! (10 UStd)																								LS 3.2: Frisbee (8 UStd)			

<p>TB 2: Ausgewählte persönliche und berufsbezogene Belastungen kennen und vorgegebene Ausgleichsmöglichkeiten nutzen (12 UStd)</p>	<p>TB 4: Typische Risiken in ausgewählten Handlungssituationen erkennen. In verschiedenen Alltags- und Berufssituationen verantwortlich handeln. (8 UStd)</p>
	<p>LS 4.1: Le Parkour - Risiko, Wagnis, Sicherheit (8 UStd)</p>

Politik/Gesellschaftslehre

<p>TB 1: Spannungsfeld von individueller Freiheit und gesellschaftlicher Verantwortung – Soziales Handeln in lebensweltlichen Kontexten (Familie, Schule, Betrieb) [1x sonstige Leistung] (6 UStd)</p>	<p>TB 2: Berufsorientierung und Arbeitsplatzsicherung im Wirtschaftssystem – Bedeutung von Arbeit und Beruf für den Einzelnen [1x sonstige Leistung] (4 UStd)</p>	<p>TB 3: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie durch Partizipation – Mitwirkung und Mitbestimmung im Betrieb als demokratisches Handeln [1x sonstige Leistung] (4 UStd)</p>	<p>TB 4: Soziale Gerechtigkeit und Ungleichheit – Wert der Arbeit [1x Klassenarbeit, 1x sonstige Leistung] (6 UStd)</p>	<p>TB 5: Chancen und Risiken globaler Vernetzung – Wirtschaftliche Möglichkeiten, rechtliche Aspekte und ethische Grenzen des Internets [1x sonstige Leistung] (6 UStd)</p>	<p>TB 6: Schutz von Natur und Umwelt – Ressourcensicherung und Nachhaltigkeit als politische Herausforderung [1x sonstige Leistung] (4 UStd)</p>	<p>TB 7: Europas Zukunft zwischen Kontinuität und Krise [1x Klassenarbeit, 1x sonstige Leistung] (6 UStd)</p>	<p>TB 8: Friedenssicherung und Globalisierung als politische Herausforderungen [1x sonstige Leistung] (4 UStd)</p>				
<p>LS 1.1: Erschließung handlungsleitender Werte, Normen und Rollenmuster (4 UStd)</p>	<p>LS 1.2: Erarbeitung eines Verhaltenskonzepts für ein kollegiales Miteinander im Betrieb (2 UStd)</p>	<p>LS 2.1: Ermittlung eigener Stärken und Fähigkeiten (2 UStd)</p>	<p>LS 2.2: Erarbeitung der Folgen von Arbeitslosigkeit und von möglichen diesbezüglichen Lösungsperspektiven (2 UStd)</p>	<p>LS 3.1: Erarbeitung von Möglichkeiten der Mitwirkung im Betrieb (2 UStd)</p>	<p>LS 3.2: Diskussion über Lösungsansätze bei tariflichen Auseinandersetzungen (2 UStd)</p>	<p>LS 4.1: Erläuterung des Wertes von Arbeit (2 UStd)</p>	<p>LS 4.2: Soziale Gerechtigkeit, soziale Grundsicherung und private Vorsorge (4 UStd)</p>	<p>LS 5.1: Neue Medien unter der Lupe (6 UStd)</p>	<p>LS 6.1: Warum Umweltschutz und wie kann ich dazu beitragen? (4 UStd)</p>	<p>LS 7.1: Warum Europa? (6 UStd)</p>	<p>LS 8.1: Friedenssicherung in Zeiten der Globalisierung (2 UStd)</p>

Differenzierungsbereich

Differenzierung