

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Ausbildungsvorbereitung
 Ausbildungsberuf: AV: Ausbildungsvorbereitung
 Ausbildungsjahr: 11
 Unterrichtsform: Teilzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Herr Reichardt

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Berufsbezogener Lernbereich																																							
Mathematik (4 Klassenarbeiten; 4 Test und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Einführung swoche (2 UStd)				TB 2: Eingangstest - Vorstellung des Unterrichts (6 UStd)				TB 3: Grundlagentraining Dreisatzrechnung - Prozentrechnung (14 UStd)				TB 4: Grundlagentraining Umrechnen von Einheiten (10 UStd)				TB 5: Grundlagentraining Flächen- und Volumaberechnung (20 UStd)				TB 6: Grundlagentraining Koordinatensysteme-Diagrammerstellung (10 UStd)				TB 7: Grundlagentraining Lineare Gleichungen (8 UStd)															
Englisch																																							
TB 1: English as a world language (1 Klassenarbeit und sonstige Leistungen) (20 UStd)																				TB 2: Products, services and workexperience (1 Klassenarbeit und sonstige Leistungen) (20 UStd)																			
AS 1.1: Sich in einer englischsprachigen Umgebung zurechtfinden (10 UStd)										AS 1.2: Die Arbeitswelt kennenlernen (10 UStd)										AS 2.1: Ankommen in der Berufswelt (10 UStd)										AS 2.2: Bewerbung (10 UStd)									
TH 1.1.1: English as a world language (20 UStd)										TH 1.2.1: people and jobs (20 UStd)										TH 2.1.1: work experience (20 UStd)										TH 2.2.1: applying for a job (20 UStd)									
Wirtschaftslehre (2 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche (12 UStd)				TB 2: Beteiligte im Ausbildungsverhältnis (18 UStd)				TB 3: Der Betrieb - Aufbau und Aufgabenverteilung (14 UStd)				TB 4: Berufliche Perspektiven entwickeln (12 UStd)				TB 5: Die eigene Existenz absichern (14 UStd)				TB 6: Grundbegriffe der Rechtskunde (10 UStd)																			
Fertigungsprozesse (2 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Entwickeln und Gestalten von Produkten (80 UStd)																				TB 2: Fertigen von Produkten (80 UStd)																			
AS 1.1: Orientierungsgsphase (8 UStd)				AS 1.2: Drahtbiegeübung (8 UStd)				AS 1.3: Herstellung verschiedener Profile (32 UStd)				AS 1.4: Würfel (32 UStd)				AS 2.1: Schraubenblock (16 UStd)				AS 2.2: Lokomotive (64 UStd)																			
Montageprozesse (2 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Montage von Produkten (100 UStd)																				TB 2: Instandhalten technischer Systemen (60 UStd)																			
AS 1.1: Biegevorrichtung (20 UStd)										AS 1.3: Hebelschere (40 UStd)										AS 2.1: Instandhaltung Maschinenpark Metallwerkstatt (15 UStd)																			
Instandhaltungstechnik (2 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Arbeitsschutz verwenden (20 UStd)				TB 2: Pflege- und Wartungsarbeiten im Rahmen der Instandsetzung (60 UStd)																TB 3: Demontage, Instandsetzung und Montage mechanischer Systeme (80 UStd)																			
AS 1.1: Anwenden gültiger Arbeitsschutzvorschriften (20 UStd)				AS 2.1: Durchführen von Pflegearbeiten an Fahrzeugen (20 UStd)				AS 2.2: Durchführen einfacher Wartungsarbeiten nach Vorgabe und/oder unter Anleitung von Fahrzeugen und Systemen (40 UStd)				AS 3.1: Durchführen ausgewählter Instandsetzungsarbeiten nach Vorgaben an verschiedenen Fahrzeugsystemen mit berufstypischen Werkzeugen (60 UStd)												AS 3.2: Aufgaben ausgewählter elektrischer und elektronischer Systeme kennen und diese unter Anleitung austauschen (20 UStd)															
Oberflächen- und Objektgestaltung (2 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							

<p>AS 1.1: Die Absolventinnen und Absolventen benennen die grundlegenden Unfall- und Gesundheitsgefahren in der Werkstatt und Baustelle und treffen dafür die notwendigen Maßnahmen zur Unfallverhütung. Sie üben die grundlegenden Erste-Hilfe-Regeln ein. (20 UStd)</p>	<p>AS 2.1: Die Absolventinnen und Absolventen sind sich der Notwendigkeit von Umweltschutzmaßnahmen bewusst und wenden diese unter Anleitung an. Sie beachten im Rahmen von Arbeitsprozessen ökologische Aspekte. Sie trennen und entsorgen unter Anleitung Stoffe aus Verp (20 UStd)</p>	<p>AS 3.1: Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über grundlegende Kenntnisse der Farbtheorie. (20 UStd)</p>	<p>AS 3.2: Die Absolventinnen und Absolventen fertigen einfache freie und konstruktive Zeichnungen und Modelle (20 UStd)</p>	<p>AS 3.3: Die Absolventinnen und Absolventen beschreiben grundlegende Gestaltungselemente und -prinzipien und wenden diese unter Anleitung an (40 UStd)</p>	<p>AS 4.1: Die Absolventinnen und Absolventen wenden grundlegende Präsentationstechniken an. (40 UStd)</p>
<p>TB 1: Sicherheit am Arbeitsplatz (20 UStd)</p>	<p>TB 2: Umweltschutzmaßnahmen anwenden (20 UStd)</p>	<p>TB 3: Grundlagen der Gestaltung (80 UStd)</p>		<p>TB 4: Präsentationstechniken (40 UStd)</p>	

Berufsübergreifender Lernbereich

Deutsch (4 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)

<p>TB 1: Perspektiven erkennen - Ziele finden (6 UStd)</p>	<p>TB 2: Arbeiten gehen - Arbeitsbedingungen unter die Lupe nehmen (6 UStd)</p>	<p>TB 3: Sich bewerben (8 UStd)</p>	<p>TB 1: (Klassenwechsel) Perspektiven erkennen - Ziele finden (6 UStd)</p>	<p>TB 2: (Klassenwechsel) Arbeiten gehen - Arbeitsbedingungen unter die Lupe nehmen (6 UStd)</p>	<p>TB 3: (Klassenwechsel) Sich bewerben (10 UStd)</p>	<p>TB 4: Vorgänge beschreiben - Berichtschrift führen (6 UStd)</p>	<p>TB 5: Diagramme lesen, deuten, erläutern (6 UStd)</p>	<p>TB 6: Werbung und Konsum - Einen Betrieb oder ein Produkt bewerben (8 UStd)</p>	<p>TB 4: (Klassenwechsel) Vorgänge beschreiben - Berichtschrift führen (6 UStd)</p>	<p>TB 5: (Klassenwechsel) Diagramme lesen, deuten, erläutern (6 UStd)</p>	<p>TB 6: (Klassenwechsel) Werbung und Konsum - Einen Betrieb oder ein Produkt bewerben (6 UStd)</p>
--	---	-------------------------------------	---	--	---	--	--	--	---	---	---

Religion (4 Tests und 4 Mündliche Mitarbeit)

<p>TB 1: Bibel und Koran (8 UStd)</p>	<p>TB 2: Was macht mich glücklich? (8 UStd)</p>	<p>TB 3: Wir sind alle Fremde (8 UStd)</p>	<p>TB 4: Bei meiner Ehre (4 UStd)</p>	<p>TB 5: Zivilcourage (6 UStd)</p>	<p>TB 6: Drogen - Fluch oder Segen (6 UStd)</p>
---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	------------------------------------	---

Politik (4 Tests und 4 Mündliche Mitarbeit)

<p>TB 1: Föderalismus - Vor- und Nachteile (4 UStd)</p>	<p>TB 2: Rassismus (8 UStd)</p>	<p>TB 3: Menschenrechte in Theorie und Praxis (8 UStd)</p>	<p>TB 4: Kein Auskommen mit dem Einkommen (4 UStd)</p>	<p>TB 5: Was heißt Gleichberechtigung? (6 UStd)</p>	<p>TB 6: Flüchtlingspolitik (10 UStd)</p>
---	---------------------------------	--	--	---	---

Sport (Teilnahme, Fair-Play und Anstrengung)

<p>TB 2: Ausgewählte persönliche und berufsbezogenen Belastungen kennen und vorgegebene Ausgleichsmöglichkeiten nutzen (12 UStd)</p>		<p>TB 4: Typische Risiken in ausgewählten Handlungssituationen erkennen In verschiedenen Alltags- und Berufssituationen verantwortlich handeln. (8 UStd)</p>	<p>TB 1: Den eigenen Körper in überschaubaren Handlungssituationen wahrnehmen . Sich durch standardisierte Hilfen in der Selbst- und Fremdwahrnehmung weiterentwickeln. (12 UStd)</p>	<p>TB 5: Lernprozesse in Hinblick auf Leistungsentwicklung im privaten und beruflichen Handlungssituationen unter Anleitung gestalten. (8 UStd)</p>
<p>TH 2.1: Dem Berufsalltag entgegenwirken - Den Körper kräftigen und entspannen (12 UStd)</p>		<p>TH 4.1: Le Parkour - Risiko, Wagnis, Sicherheit (8 UStd)</p>	<p>TH 1.1: Rückschlagspiele (12 UStd)</p>	<p>TH 5.1: Ausdauer (8 UStd)</p>
<p>TB 3: Kreativität entwickeln. Verhalten in vorgegebenen Handlungssituationen variieren und gestalten. (18 UStd)</p>				

	TH 3.1: Frisbee (8 UStd)	TH 3.2: Etwas Neues gestalten. Sei kreativ! (10 UStd)	
TB 6: Im Team in überschaubaren, aufgabenbezogenen Handlungssituationen nach standardisierten Regeln kommunizieren und kooperieren. (16 UStd)			
TH 6.1: Floorball: Im Team nach standardisierten Regeln kooperieren und kommunizieren (8 UStd)			
TH 6.2: Basketball: Ich und die Klasse (8 UStd)			
Differenzierungsbereich			

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Ausbildungsvorbereitung
 Ausbildungsberuf: AR: BvB Reha VESBE
 Ausbildungsjahr: 1
 Unterrichtsform: Teilzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Frau Kihm

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Berufsbezogener Lernbereich																																							
Mathematik																																							
LF 1: Eingangstest - Vorstellung des Unterrichts (2 UStd)	LF 2: Grundrechenarten (Ganze Zahlen) (10 UStd)	LF 3: Grundrechenarten (Dezimalzahlen) (6 UStd)					LF 4: Bruchrechnen (10 UStd)					LF 5: Längen, Flächen, Körper (14 UStd)					LF 6: Geometrie (12 UStd)					LF 7: Grundlagentraining Koordinatensysteme - Diagrammerstellung (12 UStd)					LF 8: Grundlagentraining Dreisatzrechnung (12 UStd)												
Englisch																																							
LS Engli..0.1: Sich in der englischsprachigen Welt zurechtfinden (20 UStd)										LS Engli..0.2: Die Berufswelt kennenlernen (20 UStd)																													
Wirtschaftslehre																																							
																				LS Wirts..0.1: Duales Ausbildungssystem - Beteiligte im Ausbildungsverhältnis (4 UStd)	LS Wirts..0.2: Der Betrieb Aufbau und Struktur (4 UStd)	LS Wirts..0.3: Ausbildungsvorbereitung - Arbeitsrecht (6 UStd)	LS Wirts..0.4: Arbeitsschutz (4 UStd)	LS Wirts..0.5: Nachhaltige Existenzsicherung (6 UStd)	LS Wirts..0.6: Kohle - (k)ein Problem? - Mit dem Einkommen klar kommen (12 UStd)					LS Wirts..0.7: Im Betrieb zusammenarbeiten (4 UStd)									
Berufsübergreifender Lernbereich																																							
Deutsch																																							
TB 1: Wortarten (Adjektive, Nomen, Verben) (4 UStd)		TB 2: Großschreibung und Kleinschreibung (4 UStd)		TB 3: Wörter mit Vokalen (2 UStd)		TB 4: ie oder e (2 UStd)		TB 5: Getrennschreibung Zusammenschreibung (1 UStd)		TB 6: Personalpronomen (1 UStd)		TB 7: Satzarten und Satzbau (4 UStd)		TB 8: Zeichen untersuchen und setzen (2 UStd)		TB 9: Textsorten unterscheiden (4 UStd)		TB 10: Eine Lektüre Lesen (16 UStd)																					
TB 1: Personenbeschreibung (Vertiefung Adjektive) (8 UStd)		TB 2: Vorgangsbeschreibung (Vertiefung Verben und Nomen) (8 UStd)				TB 3: Arbeitsbedingungen untersuchen (8 UStd)				TB 1: Sich bewerben (12 UStd)				TB 5: Kommunikation in Beruf und Alltag (8 UStd)		TB 6: Diagramme lesen und deuten (8 UStd)		TB 7: Werbung (10 UStd)		TB 8: Ausbildung oder Arbeit? - Eine Diskussion führen (10 UStd)		TB 9: Auf eigenen Füßen stehen - Verträge und Formulare (8 UStd)																	
Sport																																							

										AS 2: Ausgewählte persönliche und berufsbezogene Belastungen kennen und vorgegebene Ausgleichsmöglichkeiten nutzen. (12 UStd)	AS 4: Typische Risiken in ausgewählten Handlungssituationen erkennen. In verschiedenen Alltags- und Berufssituationen verantwortlich handeln. (8 UStd)			AS 1: Den eigenen Körper in überschaubaren Handlungssituationen wahrnehmen. Sich durch standardisierte Hilfen in der Selbst- und Fremdwahrnehmung weiterentwickeln. (12 UStd)	TB 4: Lernprozesse im Hinblick auf Leistungsentwicklung im privaten und beruflichen Handlungssituationen unter Anleitung gestalten. (8 UStd)		
										TH 2.1: Dem Berufsalltag entgegenwirken - Den Körper kräftigen und entspannen (12 UStd)	TH 4.1: Le Parkour - Risiko, Wagnis, Sicherheit (8 UStd)			TH 1.1: Rückschlagspiele (12 UStd)	TH 4.1: Ausdauer (8 UStd)		
										AS 3: Kreativität entwickeln. Verhalten in vorgegebenen Handlungssituationen variieren und gestalten. (18 UStd)							
										TH 3.1: Etwas Neues gestalten. Sei kreativ! (10 UStd)							TH 3.2: Frisbee (8 UStd)
										AS 6: Im Team in überschaubaren, aufgabenbezogenen Handlungssituationen nach standardisierten Regeln kommunizieren und kooperieren. (16 UStd)							
										TH 6.1: Basketball: Ich und die Klasse (8 UStd)							TH 6.2: Floorball: Im Team nach standardisierten Regeln kooperieren und kommunizieren (8 UStd)
Politik																	
TB 1: Unsere Gesellschaft (10 UStd)				TB 2: Demokratie und Partizipation (10 UStd)				TB 3: Soziale Gerechtigkeit und Ungleichheit (10 UStd)				TB 4: Meinungsbildung mit und durch Medien (10 UStd)					
AS 1.1: Spannungsfeld von individueller Freiheit und gesellschaftlicher Verantwortung (10 UStd)				AS 2.1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie und Partizipation (10 UStd)				AS 3.1: Gerechtigkeit und Ungleichheit (10 UStd)				AS 4.1: Medienkompetenz als Herausforderung und Verantwortung (10 UStd)					
TH 1.1.1: Wir stellen uns vor. (2 UStd)	TH 1.1.2: Die soziale Gruppe (2 UStd)	TH 1.1.3: Die soziale Rolle und Rollenkonflikte (4 UStd)	TH 1.1.4: Verhalten in der Gesellschaft (2 UStd)	TH 2.1.1: Der Staatsaufbau (2 UStd)	TH 2.1.2: Die Gewaltenteilung (2 UStd)	TH 2.1.3: Die Regierung - Wer macht aktuell was? (2 UStd)	TH 2.1.4: Wählen - eine Möglichkeit mitzubestimmen (2 UStd)	TH 2.1.5: Deutschland - Mitten in Europa (2 UStd)	TH 3.1.1: Reich? (4 UStd)	TH 3.1.2: Soziale Gerechtigkeit (2 UStd)	TH 3.1.3: Sozialstaat (4 UStd)						
Differenzierungsbereich																	

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Ausbildungsvorbereitung
 Ausbildungsberuf: AB: BvB Ausbildungsträger DAA
 Ausbildungsjahr: 1
 Unterrichtsform: Teilzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Herr Birkmann

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Berufsbezogener Lernbereich																																							
Naturwissenschaft (4 Klassenarbeiten, 4 Tests, 4 Mündliche Mitarbeit)																																							
LF 1: Grundlagen der Fertigungsverfahren (10 UStd)					LF 2: Entwickeln und Gestalten von Produkten (30 UStd)															LF 3: Das Fertigen von Produkten (40 UStd)																			
AS 1.1: Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung der Systemtechnik (4 UStd)		AS 1.2: Einteilung der Hauptgruppen der Fertigungstechnik (4 UStd)		AS 2.1: Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Lastenheft zur Fertigung einfacher Bauelemente (4 UStd)		AS 2.2: Die Schülerinnen und Schüler überprüfen mögliche Fertigungsverfahren (20 UStd)					AS 2.3: Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die technischen Eigenschaften von Werkstoffen (10 UStd)					AS 3.1: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten eine Konzeption zur Arbeitsvorbereitung (10 UStd)					AS 3.2: Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Technische Dokumentation (10 UStd)					AS 3.3: Die Schülerinnen und Schüler planen den Einsatz von Werkzeugen und Maschinen (10 UStd)													
Mathematik (4 Klassenarbeiten; 4 Test und 4 mündliche Mitarbeit)																																							
LF 1: Einführungsphase (2 UStd)		LF 2: Eingangstest - Vorstellung des Unterrichts (6 UStd)			LF 3: Grundlagentraining Dreisatzrechnung - Prozentrechnung (14 UStd)					LF 4: Grundlagentraining Umrechnen von Einheiten (10 UStd)					LF 5: Grundlagentraining Flächen- und Voluminaberechnung (20 UStd)										LF 6: Grundlagentraining Koordinatensysteme - Diagrammerstellung (10 UStd)					LF 7: Grundlagentraining Lineare Gleichungen (8 UStd)									
Wirtschaftslehre																																							
LF 1: Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche (12 UStd)					LF 2: Beteiligte im Ausbildungsverhältnis (18 UStd)					LF 3: Der Betrieb - Aufbau und Aufgabenverteilung (14 UStd)					LF 4: Berufliche Perspektiven entwickeln (12 UStd)					LF 5: Die eigene Existenz absichern (14 UStd)					LF 6: Grundbegriffe der Rechtskunde (5 UStd)														
Berufsübergreifender Lernbereich																																							
Deutsch (4 Klassenarbeiten, 2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Bewerbungsgespräche (10 UStd)			TB 2: Lesen von Texten (5 UStd)			TB 3: Schreiben (20 UStd)					TB 4: Moderne Medien verstehen und nutzen (10 UStd)										TB 5: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (20 UStd)																		
AS 1.1: Sprechen und Zuhören (10 UStd)			AS 2.1: Lesen und mit Texten umgehen (5 UStd)					AS 4.1: Die SuS kennen und nutzen verschiedene Medien zielgerichtet in beruflichen, öffentlichen und persönlichen Handlungszusammenhängen. (20 UStd)										AS 5.1: Die SuS erfassen die unterschiedlichen Kommunikationsebenen in beruflichen, öffentlichen und privaten Situationen. (z.B. Telefongespräch mit Lieferanten über Bestellungen) (20 UStd)																					
Religion (2 Tests und 2 Mündliche Mitarbeit)																																							
TB 1: Bibel und Koran (8 UStd)			TB 2: Was macht mich glücklich? (8 UStd)			TB 3: Wir sind alle Fremde. Rassismus im Alltag (8 UStd)			TB 4: Bei meiner Ehre (4 UStd)		TB 5: Zivilcourage (6 UStd)		TB 6: Drogen - Fluch oder Segen? (6 UStd)																										

Politik (2 Tests, 2 Mündliche Mitarbeit)					
<p>TB 1: Föderalismus - Vor- und Nachteile (4 UStd)</p>	<p>TB 2: Rassismus (8 UStd)</p>	<p>TB 3: Menschenrechte in Theorie und Praxis (8 UStd)</p>	<p>TB 4: Kein Auskommen mit dem Einkommen (4 UStd)</p>	<p>TB 5: Was heißt Gleichberechtigung? (6 UStd)</p>	<p>TB 6: Flüchtlingspolitik (10 UStd)</p>
Sport (4 Test und 4 Sonstige Leistungen)					
<p>TB 1: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen (16 UStd)</p>	<p>TB 2: Mit beruflichen Belastungen umgehen lernen und Ausgleichschancen wahrnehmen (12 UStd)</p>	<p>TB 3: Sich darstellen können und Kreativität entwickeln (16 UStd)</p>	<p>TB 4: In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen (12 UStd)</p>	<p>TB 5: Lernen eigenverantwortlich gestalten, sich organisieren und Leistungsentwicklung erfahren (12 UStd)</p>	<p>TB 6: Miteinander kommunizieren, im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren (12 UStd)</p>
<p>AS 1.1: Die Absolventinnen und Absolventen nehmen ihren eigenen Körper in überschaubaren Handlungssituationen wahr. Sie entwickeln sich durch standardisierte Hilfen in der Selbst- und Fremdwahrnehmung grundlegend weiter. (16 UStd)</p>	<p>AS 2.1: Die Absolventinnen und Absolventen kennen ausgewählte persönliche und berufsbezogene Belastungen und nutzen vorgegebene Ausgleichsmöglichkeiten. (12 UStd)</p>	<p>AS 3.1: Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln ihre Kreativität. Sie variieren und gestalten individuell und in Gruppen ihr Verhalten in vorgegebenen Handlungssituationen. (16 UStd)</p>	<p>AS 4.1: Die Absolventinnen und Absolventen erkennen typische Risiken in ausgewählten Handlungssituationen. Sie handeln in überschaubarem Rahmen in verschiedenen Alltags- und Berufssituationen verantwortlich. (12 UStd)</p>	<p>AS 5.1: Die Absolventinnen und Absolventen sind fähig und bereit, für sich und andere definierte Lernprozesse im Hinblick auf Leistungsentwicklung in privaten und beruflichen Handlungssituationen unter Anleitung zu gestalten. (12 UStd)</p>	<p>AS 6.1: Die Absolventinnen und Absolventen kommunizieren und kooperieren nach standardisierten Regeln im Team in überschaubaren, aufgabenbezogenen Handlungssituationen. (12 UStd)</p>
Differenzierungsbereich					