

## Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Fachoberschule  
 Ausbildungsberuf: FOS 13  
 Ausbildungsjahr: 13  
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht  
 Bildungsgangleitung: Frau Schnetzer

Unterrichtswochen																																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<b>Berufsbezogener Lernbereich</b>																																							
<b>Elektrotechnik</b>																																							
TB 1: Drehstromtechnik (quartalsweise 1 Klassenarbeit, 1 sonstige Mitarbeit (mündlich, Test) (60 UStd)																TB 2: Verbindungsprogrammierte Steuerungen (20 UStd)						TB 3: Speicherprogrammierte Steuerungen (64 UStd)																	
TH 1.1: Drehstromsystem (20 UStd)				TH 1.2: Schaltungen der Drehstromtechnik (28 UStd)								TH 1.3: Dreiphasenasynchronmotor (12 UStd)				TH 2.1: Elektromagnetische Schalter (8 UStd)				TH 2.2: Grundschaltungen der Schütztechnik (12 UStd)				TH 3.1: Aufbau und Struktur einer SPS (8 UStd)				TH 3.2: Kennenlernen der Syntax und der Eingabegeräte (8 UStd)				TH 3.3: Projekte mittels SPS realisieren (48 UStd)							
<b>Prozess- und Automatisierungstechnik</b>																																							
TB 1: fischer-technik robotics Modelle analysieren und bedienen (12 UStd)								TB 2: Sensoren kennenlernen und zielgerichtet einsetzen (Referat) (18 UStd)								TB 3: Aktoren kennenlernen und zielgerichtet einsetzen (Referat) (16 UStd)								TB 4: fischer-technik robotics Ablaufsteuerung kennenlernen (praktische Übung) (10 UStd)				TB 5: Eigenen Steuerungen mit Hilfe von fischer-technik robotics realisieren (16 UStd)											
TH 1.1: Fahrroboter analysieren und bedienen (4 UStd)		TH 1.2: Farbsortierroboter analysieren und bedienen (4 UStd)		TH 1.3: Hochregallager analysieren und bedienen (4 UStd)		TH 2.1: optische Sensoren kennenlernen und zielgerichtet einsetzen (6 UStd)				TH 2.2: Näherungssensoren kennenlernen und zielgerichtet einsetzen (6 UStd)				TH 2.3: analoge Sensoren kennenlernen und zielgerichtet einsetzen (6 UStd)																									
<b>Gestaltungstechnik</b>																																							
TB 1: Gestaltungsprinzipien (Klausur, Projektarbeit mit Basismappe, Plakat, Mündliche Leistungen) (44 UStd)												TB 2: Infografik im Raum (Klausur, Projekt mit Mappe im Team, mündliche Leistungen) (32 UStd)								TB 3: Printmedien im Stil der Jahrhunderte (Klausur, Referat, Buchcover, mündliche Leistungen) (40 UStd)								TB 4: Signet- und Logoentwicklung (36 UStd)											
TH 1.1: Erstellen einer thematische Postkarte (24 UStd)												TH 2.2: Analyse und Verbesserung von Leitsystemen (Ferienpark, Museum, u.a.) (12 UStd)								TH 2.1: Planen und gestalten eines Beschilderungssystems für ein Musikevent (12 UStd)				TH 3.1: Gestalten eines Buchdeckels im Stil einer Kulturepoche (8 UStd)				TH 1.1: Logogestaltung in konventionellen Medien, Montage und Handarbeit (12 UStd)				TH 1.2: Logos in digitalen Medien, Animierbare Logos, Interaktive Gestaltung (9 UStd)							

TH 1.2: Plakatentwicklung mit Piktogrammen: Gleichstellung von Mann und Frau im Beruf (6 UStd)						
<b>FKZ</b>						
TB 1: Proportion und Dimension (Praktische Arbeit) (18 UStd)		TB 2: Linie, Licht und Schatten (Praktische Arbeiten) (12 UStd)		TB 3: Perspektive (Praktische Arbeiten) (16 UStd)	TB 4: Figürliches Zeichnen (Praktische Arbeiten) (14 UStd)	TB 5: Fläche und Farbe (Praktische Arbeiten) (20 UStd)
<b>Mathematik</b>						
TB 1: Wh. und Vertiefung: Untersuchung von ganzrationalen Funktionen und Funktionenscharen (quartalsweise 1 Klassenarbeit, 1 sonstige Mitarbeit (mündlich, Test) (30 UStd)		TB 2: Wachstums- und Zerfallprozesse (20 UStd)	TB 3: Untersuchung von Exponentialfunktion auch in Kombination mit ganzrationalen Funktionen (40 UStd)		TB 4: Wh. und Vertiefung analytische Geometrie (10 UStd)	TB 5: Matrizen (50 UStd)
				AS 5.1: Rechnen mit Matrizen (10 UStd)	AS 5.2: Affine Abbildungen im Zweidimensionalen (20 UStd)	AS 5.3: Projektionen (15 UStd)
						AS 5.4: Affine Abbildungen im Dreidimensionalen (20 UStd)
						TB 6: Vernetze Aufgaben zur Abiturvorbereitung (20 UStd)
<b>Physik</b>						
TB 1: Klassische Mechanik ( quartalsweise 1 Test und eine sonstige Leistung) (60 UStd)						TB 1: Spezielle Relativitätstheorie ( 1 Test und eine sonstige Leistung) (12 UStd)
AS 1.1: Newtonaxiome (10 UStd)		AS 1.2: Beschreibung von Bewegungen (14 UStd)		AS 1.3: Energieerhaltung (14 UStd)	AS 1.1: Impulserhaltung (10 UStd)	AS 1.4: Vernetzes Anwenden (12 UStd)
<b>Wirtschaftslehre</b>						
TB 1: Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen beurteilen( 2x sonstige Leistung; mdl. Mitarbeit, Test) (20 UStd)			TB 2: Gründungsaktivitäten vorbereiten, Unternehmensführung planen( 2x sonstige Leistung; mdl. Mitarbeit, Test) (20 UStd)		TB 3: Geld und Geldpolitik, Wirtschaftstheorien: Geldmenge & Geldwert, Geldwertstörungen und deren Ursachen, wirtschaftstheor. Ansätze und deren Umsetzung in der Wirtschaftspol., Geldpolitik der EZB ...( 2 x sonstige Leistung; mdl. Mitarbeit, Präsentation) (32 UStd)	
AS 1.1: Unternehmensziele, Zielsysteme mit Schwerpunkt auf Qualitätsmanagement und Unternehmensleit bild (6 UStd)	AS 1.2: Jahresabschluss; Bilanz und Bilanzbewegungen, Gewinn- und Verlustrechnung, Abgrenzung betriebswirtschaftlicher Grundbegriffe (8 UStd)	AS 1.3: Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung (6 UStd)	AS 2.1: Ablaufplanung der Existenzgründung (2 UStd)	AS 2.2: Auswahl der geeigneten Rechtsform in der konkreten Gründungssituation (8 UStd)	AS 2.3: Kapitalbedarf, Finanzierung und Bilanzanalyse (10 UStd)	
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b>						
<b>Englisch</b>						

TB 1: opportunities and risks of modern technology - (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1 x sonstige Leistung) Analyse journalistischer und wissenschaftlicher Texte (60 UStd)	TB 2: utopian and dystopian visions of the future - Analyse erzählender Literatur (35 UStd)	TB 3: politics and economics - Analyse sprachlicher Mittel (30 UStd)	TB 4: communication and the media - Analyse von Werbeanzeigen, Textsorte: Alle Textsorten (65 UStd)
---	---	--	---

**Deutsch**

TB 1: Technische Entwicklung und gesellschaftlicher Wandel: Analyse von expositorischen Texten (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1 x sonstige Mitarbeit)) (48 UStd)	TB 2: Verantwortung des Einzelnen in einer sich verändernden Gesellschaft, Dramenanalyse (in Auszügen) (12 UStd)	TB 3: Der Einzelne und die Gesellschaft: Analyse literarischer Texte: Auswahl Schwerpunkt: Analyse eines Romanauszugs, eines Dramenauszugs oder eines Gedichts (54 UStd)	TB 4: Wirkung von Medien auf unser Denken, Handeln u.a.: textgebundene Erörterung, journalist. Texte (84 UStd)	TB 5: Naturverständnis und Stadterfahrung Lyrik in unterschiedlichen Epochen (30 UStd)
---	--	--	--	--

**Religionslehre**

TB 1: Eschatologie (1x sonstige Mitarbeit) (32 UStd)			
AS 1.1: Hoffnung als christliches Tugend (8 UStd)	AS 1.2: Utopien als Hoffnungsbilder (8 UStd)	AS 1.3: Apokalypsen (16 UStd)	AS 1.4: Jenseitsvorstellungen (8 UStd)

**Geschichte mit Gesellschaftslehre**

TB 1: Demokratie und Partizipation (quartalsweise 1x Sonstige Mitarbeit) (20 UStd)	TB 2: Gesellschaftlicher Fortschritt durch technischen Fortschritt? (20 UStd)	TB 3: 100 Jahre danach: Der Erste Weltkrieg und seine Folgen (20 UStd)	TB 4: Europäische Integration - Ein Europa für die Bürgerinnen und Bürger? (20 UStd)
--	---	--	--

**Sport**

TB 1: Sportpraktische Handlungsmöglichkeiten erweitern, vertiefen und reflektieren; im Team aufgabenbezogen kooperieren, eigenverantwortlich und selbstorganisiert lernen( 1x sonstige Leistung) (40 UStd)	TB 2: Alltagsbedingten sowie beruflichen Beanspruchungen mit sportlichen, gesundheitsfördernden Maßnahmen begegnen(1 x sonstige Leistung) (32 UStd)
--	---

**Differenzierungsbereich**

**Spanisch**

TB 1: Alltagssituationen bewältigen: Fest feiern, Preise; tener que, direktes Objektpronomen, Imperativ (tú) (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x sonstige Mitarbeit, Test)) (40 UStd)	TB 2: Urlaub, Verkehrsmittel, über Vergangenes sprechen; Komparativ, indirekt. Objektpronomen, pret. indefinido (36 UStd)	TB 3: Arbeitssuche, Bewerbung, Qualifikationen u.a.; Adverbien, poder/ saber, pret. indefinido (36 UStd)	TB 4: Ein Praktikum machen, Personen beschreiben, Reklamation; estar + Gerundium, Farbadjektive, Kleidung u.a. (40 UStd)
--	---	--	--