Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik voll
 Ausbildungsberuf: ITA: Informationstechnische Assistenten (AHR) IH
 Ausbildungsjahr: 11
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Frau Hirtmann

Unterrichtswochen																																																																
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																									
Berufsbezogener Lernbereich																																																																
Technische Informatik																																																																
TB 1: Hardwarestruktur eines Einzelplatzsystems unter Verwendung von Linux (2 x Klassenarbeiten, 2 x Sonstige Leistungen) (3 UStd)																				TB 2: Einzelplatzbetriebssysteme: Windows und Linux (2 x Klassenarbeiten, 2 x Sonstige Leistungen) (3 UStd)																																												
AS 1.1: Zusammenstellung von Rechnersystemen gemäß unterschiedlicher Anforderungen (3 UStd)																																																																
Fachpraxis																																																																
TB 1: Aufbau von Einzelplatzsystemen (2 x Sonstige Leistungen, themengebende Schülervorträge) (2 UStd)																																																																
TB 2: Elektrotechnische Übungen (2 x Sonstige Leistungen, Projektarbeiten) (2 UStd)																																																																
Englisch																																																																
TB 1: Getting started - Being young: Life at home and abroad (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung; Ausnahme: 4. Quartal, in dem die Klausur durch eine Sprechprüfung ersetzt wird. (60 UStd)																				TB 2: The experience of work (60 UStd)																																												
AS 1.1: Youth culture and lifestyles (30 UStd)										AS 1.2: Personal identity and challenges Changing perspectives and ambitions (30 UStd)										AS 2.1: Private and professional communication: Introduction to visual communication (30 UStd)										AS 2.2: Choosing a career: The world of work (job descriptions, skills, application, interview, telephoning) (30 UStd)																																		
Mathematik																																																																
TB 1: Von Daten zu Funktionen (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistung) (100 UStd)																				TB 2: Folgen als spezielle Funktionen (30 UStd)					TB 3: Von der mittleren zur lokalen Änderungsrate (20 UStd)					TB 4: Globale und lokale Eigenschaften von Funktionen (I) (50 UStd)																																		
AS 1.1: Umgang mit Daten (Darstellung und charakterisierende Größen) (18 UStd)					AS 1.2: Funktionsklassen (allgemeine Einführung) (3 UStd)					AS 1.3: ganz-rationale Funktionen (linear, quadratisch, höherer Grad) (9 UStd)					AS 1.4: Exponential- und Logarithmusfunktionen (2 UStd)					AS 1.5: Trigonometrische Funktionen (2 UStd)					AS 2.1: Folgen (20 UStd)					AS 2.2: Reihen (10 UStd)					AS 3.1: Ableitungen- & Differentialquotient, Tangente & Normale (10 UStd)					AS 3.2: Stetigkeit, Differenzierbarkeit, Ableitungsregeln (10 UStd)					AS 4.1: höhere Ableitung (5 UStd)					AS 4.2: Extrempunkte (notw. & hinr. Bed.) (20 UStd)					AS 4.3: Wendepunkte (notw. & hinr. Bed.) (8 UStd)					AS 4.4: weitergehende Eigenschaften (18 UStd)				
										TH 1.3.1: Lineare Funktionen (9 UStd)					TH 1.3.2: Quadratische Funktionen (6 UStd)					TH 1.3.3: Modellierung (LGS, Gauß) (3 UStd)																																												
AS 1.6: Umgang mit Funktionen (Darstellung, Parameter, Verschiebung, Umkehrung) (14 UStd)																																																																
AS 1.7: Eigenschaften und ausgezeichnete Punkte von Funktionen (14 UStd)																																																																
Informatik																																																																
TB 1: Strukturierte Programmierung I (4x Sonstige Mitarbeit) (120 UStd)																																																																
AS 1.1: Strukturierte Programmierung (120 UStd)																																																																
TH 1.1.1: Einfache lineare Programme beherrschen (30 UStd)										TH 1.1.2: Programmablauf steuern (30 UStd)										TH 1.1.3: Unterprogramme beherrschen (30 UStd)										TH 1.1.4: Datenstrukturen (Array/Struct) beherrschen (30 UStd)																																		
Physik																																																																
TB 1: Grundlagen (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (6 UStd)																				TB 2: Mechanik (74 UStd)																																												
AS 1.1: Basisgrößen und SI-Einheiten (6 UStd)										AS 2.1: Kinematik (18 UStd)										AS 2.2: Dynamik (10 UStd)										AS 2.3: Arbeit und Energie (6 UStd)										AS 2.4: Kreisbewegung und Astronomie (20 UStd)										AS 2.5: Schwingungen (20 UStd)														

TH 1.1.1: Basisgrößen und zusammengesetzte Einheitsysteme (2 UStd)	TH 1.1.2: Internationales Einheitensystem (2 UStd)	TH 1.1.3: dezimale Vorsätze (2 UStd)	TH 2.1.1: gleichförmige Bewegung (6 UStd)	TH 2.1.2: beschleunigte Bewegung (6 UStd)	TH 2.1.3: Fahrbahnversuche & Crash-Test (6 UStd)	TH 2.2.1: Kräfte, Kraftmessung (6 UStd)	TH 2.2.2: Impuls (4 UStd)	TH 2.3.1: Unterscheidung zwischen Arbeit und Energie (2 UStd)	TH 2.3.2: potentielle und kinetische Energieformen (4 UStd)	TH 2.4.1: deduktive Herleitung der Zentralkraft (6 UStd)	TH 2.4.2: Anwendung(n) der Zentralkraft (6 UStd)	TH 2.4.3: Gravitation, Kepler-Gesetze (8 UStd)	TH 2.5.1: Federpendel (6 UStd)	TH 2.5.2: Fadependel (4 UStd)	TH 2.5.3: (nicht) harmonische Schwingungen n- (lineares) Kraftgesetz (6 UStd)	TH 2.5.4: Dämpfungen und Resonanzen (14 UStd)	
Elektrotechnik																	
TB 1: Elektrische Grundgrößen (im gesamten SJ nur sonstige Leistungen: Tests, Protokolle,Mitarbeit) (30 UStd)					TB 2: Stromkreise (60 UStd)					TB 3: Elektrische Energie, Arbeit und Leistung (6 UStd)				TB 4: Elektrisches Feld und Kondensator (12 UStd)		TB 5: Das Bauelement Spule (9 UStd)	
AS 1.1: Die elektrischen Grundgrößen Ladung, Spannung und Strom und deren Zusammenhänge kennenlernen und berechnen (9 UStd)			AS 1.2: Der Widerstand als physikalische Größe und als Bauelement (20 UStd)		AS 2.1: Die Gesetze der Parallelschaltung von Widerständen erkennen und anwenden (6 UStd)		AS 2.2: Die Gesetze der Parallelschaltung von Widerständen erkennen und anwenden (6 UStd)		AS 2.3: Komplexe gemischte Schaltungen berechnen (20 UStd)				AS 2.4: Der Grundstromkreis und seine Betriebsfälle (3 UStd)		AS 3.1: Zusammenhänge von elektrischer Energie, Arbeit und Leistung erkennen (2 UStd)		AS 3.2: Leistungsbeziehungen im Grundstromkreis (4 UStd)
AS 2.5: Löten des Roboters NiboBee (10 UStd)																	
Wirtschaftslehre																	
TB 1: Einführung in die Wirtschaftslehre BWL/VWL (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (10 UStd)					TB 2: Internetplanspiel RFZ-Plan (32 UStd)					TB 3: Rechnungswesen & Controlling (10 UStd)							
AS 1.1: Warum wirtschaften wir? VWL (4 UStd)		AS 1.2: Preisbildung am vollkommenen Markt (4 UStd)		AS 1.3: Unternehmensaufbau am Beispiel eines Industrieunternehmens (2 UStd)		AS 2.1: Planspieleinführung (4 UStd)		AS 2.2: Spielperioden 1-6 Entscheidung/Analyse/Auswertung (20 UStd)		AS 2.3: Planspielanalyse (Bilanzanalyse, Wirtschaftskennzahlen etc., Gruppenarbeit etc.) (8 UStd)		AS 3.1: Funktionen, Aufgaben und Bereiche des Rechnungswesens (2 UStd)		AS 3.2: Inventur, Bilanz (4 UStd)		AS 3.3: Grundlagen der Buchungssystematik (4 UStd)	
Spanisch																	
TB 1: Erstes Kennenlernen (4 UStd)				TB 2: Sich Kennenlernen: Interessen, Vorlieben, Freizeitaktivitäten (4 UStd)				TB 3: Schule, Schullaftag, Stundenplan und Tagesablauf (4 UStd)				TB 4: Wohnen im eigenen Land (4 UStd)					
TH 1.1: Sich vorstellen; spanische Aussprache; bestimmter und unbestimmter Artikel (4 UStd)	TH 1.2: zentrale Redemittel sich vorstellen und begrüßen; duzen und siezen (4 UStd)	TH 1.3: eine Verwechslung aufklären; Vermutungen ausdrücken; quíen/quienes, ser, die Verneinung, die Subjektpersonen (4 UStd)	TH 1.4: E-Mail, Adresse, Telefonnummern angeben, buchstabieren; Zahlen von 0 bis 10; Abkürzungen, das Alphabet (4 UStd)	TH 2.1: über Interessen und Vorlieben sprechen; me gustan/gusta/n; Plural der Substantive (4 UStd)	TH 2.2: über Freizeitaktivitäten sprechen, angeben, wie häufig man etwas tut; die Verben auf -ar, die Präposition a mit dem bestimmten Artikel, ir (4 UStd)	TH 2.3: Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren; die Verben auf -er und -ir; hacer, salir, proponer, ver; Zahlen von 11 bis 100 (4 UStd)	TH 3.1: über Schule, Stundenplan und Schullaftag sprechen; Uhrzeiten; Alter angeben und erfragen; die Uhrzeit, hay, tener, das direkte Objekt bei Personen, die Wochentage (4 UStd)	TH 3.2: einen Tagesablauf beschreiben (4 UStd)	TH 3.3: über Absichten und Pläne in der Zukunft sprechen; poder (ue-); ir a + Infinitiv (4 UStd)	TH 4.1: Wohnungsanzeigen lesen und verfassen (4 UStd)	TH 4.2: über Wohnungen sprechen, Vorlieben angeben und erfragen; die Adjektive, die Zahlen von 100 bis 1000 (4 UStd)	TH 4.3: den Weg beschreiben; sagen, was es gibt und wo sich was befindet; estar und hay, die Ordnungszahlen (4 UStd)	TH 4.4: über Zimmerrichtungen sprechen; Wohnen beschreiben; die Possesivbegleiter (4 UStd)				
Berufsübergreifender Lernbereich																	
Deutsch																	
TB 1: Kommunikatives Handeln in berufsbezogenen und gesellschaftlichen Situationen ((gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistung) (3 UStd)								TB 2: Fiktionales Erzählen, lyrisches Sprechen, szenisches Darstellen und Interpretieren ((gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonst..Leistung) (3 UStd)									

AS 1.1: grundlegende Arbeitstechnik für Ausbildung, Studium und Beruf: Literaturrecherche, Visualisierung und Präsentation, Referate (3 UStd)	AS 1.2: schriftliche Formen betrieblicher und öffentlicher Kommunikation: Protokoll (3 UStd)	AS 1.3: Kommunikationssituationen analysieren: Kommunikationsmodelle (Schulz von Thun, Watzlawick) verstehen; Aussagen und Gespräche auf der Basis der Kommunikationsmodelle analysieren; Gesprächstechniken (3 UStd)	AS 1.4: Entwicklungen in der Gegenwartssprache und in der Sprache der Medien: Merkmale beschreiben und erklären; Inhalt von Texten zusammenfassen und die Argumentationsstruktur untersuchen, Zielgruppe untersuchen (3 UStd)	AS 1.5: Kommunikation in mündlichen Handlungszusammenhängen: Statements abgeben; Diskussionen führen, Feedback geben (3 UStd)	AS 2.1: Analyse eines erzählenden Textes (Romanausschnitt, Kurzgeschichte) (3 UStd)	AS 2.2: Analyse lyrischer Texte (3 UStd)	AS 2.3: Analyse eines Dramentextes (in Auszügen) (3 UStd)			
Gesellschaftslehre mit Geschichte										
TB 1: Entwicklung und Gestaltung von Demokratie in Wirtschaft und Gesellschaft (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Sonstige Leistung) (44 UStd)				TB 2: Technikentwicklung, Industrialisierung und Urbanisierung von den Anfängen bis in die Gegenwart (36 UStd)						
AS 1.1: Einführung in das Fach: Was ist Gesellschaftslehre mir Geschichte? (4 UStd)	AS 1.2: Neuzeitliche Ideengeschichte von Demokratie, Staat und Nation: Wie legitimiert sich die Macht des Staates? (12 UStd)	AS 1.3: Merkmale demokratischer Systeme: Demokratie - Herrschaft des Volkes? (4 UStd)	AS 1.4: Menschen- und Grundrechte als demokratische Grundpfeiler: Unantastbar und dauerhaft gültig? (8 UStd)	AS 1.5: Die Medien: Die vierte Gewalt im Staat? (4 UStd)	AS 1.6: Revolution und Restauration 1948/49: Niederlage oder Erfolg der Demokratie? (12 UStd)	AS 2.1: Beginn der industriellen Revolution: Warum begann Sie in England? (6 UStd)	AS 2.2: Industrialisierung in Deutschland: Die Eisenbahn als Lokomotive der industriellen Entwicklung (6 UStd)	AS 2.3: Adam Smith und AS 2.4: Licht und Schatten der Urbanisierung: Wie veränderte die Industrialisierung das Leben der Menschen? (10 UStd)	AS 2.5: Moderne Theorien zur Zukunft des Wandels: Wandel zur Informationsgesellschaft? schon begonnen? (4 UStd)	AS 2.6: Industrialisierung 4.0: gesellschaftlich überfordert? (6 UStd)
Religionslehre										
TB 1: Auf der Suche nach dem Religiösen (Leistungsnachweis: 1 Sonstige Leistung (mündlich, Kurzreferat) pro Quartal (40 UStd)				TB 2: Wege zur Wirklichkeit- Naturwissenschaft und Glauben (Leistungsnachweis: 1 Sonstige Leistung (mündlich, Probeklausur) pro Quartal (40 UStd)						
AS 1.1: Wer bin ich? (8 UStd)	AS 1.2: Was ist der Mensch? (6 UStd)	AS 1.3: Was ist Religion? (10 UStd)	AS 1.4: Weltreligionen im Vergleich (8 UStd)	AS 1.5: Bibel- Buch der Bücher (8 UStd)	AS 2.1: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? (8 UStd)	AS 2.2: Weltbilder im Wandel (10 UStd)	AS 2.3: Streit um die Evolution (6 UStd)	AS 2.4: Methoden der Naturwissenschaften und der Theologie (6 UStd)	AS 2.5: Grenzen der Machbarkeit (8 UStd)	
Sport										
TB 1: Miteinander kommunizieren, im Team aufgabenbezogen kooperieren (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)				TB 2: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt wahrnehmen (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (40 UStd)						
TH 1.1: Erlebnispädagogik (6 UStd)	TH 1.2: "Ich finde meine Rolle in der Klasse/ Gruppe/ Mannschaft" (34 UStd)			TH 2.1: Unterschiedliche Körperzustände erleben, benennen und analysieren (20 UStd)		TH 2.2: Bewegungslernen anhand der körpereigenen Analysatoren (20 UStd)				
Praktische Philosophie										
TB 1: Hinführung: Was ist Philosophie? (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (4 UStd)		TB 2: Die Frage nach dem Selbst (Fragenkreis 1) (16 UStd)	TB 3: Die Frage nach dem Anderen (Fragenkreis 2) (12 UStd)	TB 4: Die Frage nach dem guten Handeln (Fragenkreis 3) (16 UStd)	TB 5: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (Fragenkreis 4) (16 UStd)	TB 6: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik (Fragenkreis 5) (16 UStd)				
AS 1.1: Die Schülerinnen und Schüler finden sich in das neue Fach "Praktische Philosophie" ein, (4 UStd)		AS 2.1: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrer eigenen Identität auseinander, (16 UStd)	AS 3.1: Die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie sie sich als ein Individuum in der Gesellschaft integrieren, (12 UStd)	AS 4.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in einer Konfliktsituation entscheiden, (16 UStd)	AS 5.1: Die Schülerinnen und Schüler erstellen in einem Projekt die Voraussetzungen für eine experimentelle utopische Stadt, (16 UStd)	AS 6.1: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich vor einer Ethikkommission zu ihrem ökologischen Fußabdruck äußern, (16 UStd)				
TH 1.1.1: Vorgaben (2 UStd)	TH 1.1.2: Begriffsdefinition, Philosophiegeschichte (2 UStd)	TH 1.1.1: Anthropologie - Identitätsfrage (8 UStd)	TH 1.1.2: Ist der Mensch ein freies Wesen? (8 UStd)	TH 1.1.1: Rollen- und Gruppenverhalten (12 UStd)	TH 1.1.1: Entscheidungen und Gewissen (16 UStd)	TH 1.1.1: Utopie und Dystopie (16 UStd)				
Differenzierungsbereich										

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik voll
 Ausbildungsberuf: ITA: Informationstechnische Assistenten (AHR) IH
 Ausbildungsjahr: 12
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Frau Hirtmann

Unterrichtswochen																																																																																																																																	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																										
Berufsbezogener Lernbereich																																																																																																																																	
Technische Informatik																																																																																																																																	
TB 1: Grundlagen der Netzwerktechnik/Einführung Servertechnologie (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonst.) (2 USSt)																					TB 3: Erweiterte Konzepte des DB-Designs (60 USSt)																																																																																																												
TB 2: Datenbanken - Design und Modellierung (60 USSt)																					AS 3.2: vollständige Realisierung von Datenbanken (40 USSt)																																																																																																												
AS 2.1: Aufbau von Datenbanksystemen AS 2.2: Umsetzung einer Meinen Datenbank in Access (35 USSt)																					AS 2.3: DB-Design und -Modellierung (48 USSt)																																																																																																												
AS 3.1: DB-Design und Modellierung (20 USSt)																					AS 3.2: vollständige Realisierung von Datenbanken (40 USSt)																																																																																																												
Englisch																																																																																																																																	
TB 1: The English Language in use (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (60 USSt)																					TB 2: Technology and society (60 USSt)																																																																																																												
AS 1.1: Aspects of technology as presented in the media (30 USSt)																					AS 1.2: Effects of information and communication technologies (ICT) on language and personal relations (e.g. English as a lingua franca/global language in information technology) (30 USSt)																																																																																																												
AS 1.2: Effects of information and communication technologies (ICT) on language and personal relations (e.g. English as a lingua franca/global language in information technology) (30 USSt)																					AS 2.2: Visions of future works (30 USSt)																																																																																																												
Mathematik																																																																																																																																	
TB 4: Globale und lokale Eigenschaften von Funktionen (III) (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistung) (40 USSt)										TB 5: Von Eigenschaften zu Funktionsgleichung (40 USSt)										TB 6: Integration als Umkehrung der Integralrechnung (I & II) (40 USSt)										TB 7: Umgang mit Wahrscheinlichkeiten (20 USSt)										TB 8: Von der Binomialverteilung zur Normalverteilung (40 USSt)										TB 9: Hypothesentests zur Analyse empirischer Daten (20 USSt)																																																																															
AS 4.1: komplexe AS 4.2: Ableitungen AS 4.3: Funktionskurven (u.a. Ortskurven) (10 USSt)										AS 4.4: Eigenschaften Extremwertprobleme (10 USSt)										AS 4.5: Regelmäßigkeit zweier Kurven (10 USSt)										AS 5.1: Veränderungsregressionen (15 USSt)										AS 5.2: AS 5.3: Numerische Interpolation (u.a. durch Splines) (15 USSt)										AS 6.1: Integral als Produktsumme (10 USSt)										AS 6.2: Hauptbestandteile (10 USSt)										AS 6.3: Flächenberechnung (Orientierung) (10 USSt)										AS 6.4: AS 7.1: AS 7.2: Darstellung AS 7.3: charakterisierende Größen (Erwartungswert u.a.) (15 USSt)										AS 8.1: Binomialverteilung (Berechnung, Kenngrößen, Anwendungen) (20 USSt)										AS 8.2: Normalverteilung (Standardisierung, Gaußsche Glocke) (20 USSt)										AS 9.1: Testen einer Hypothese (ein- & zweiseitig) (15 USSt)										AS 9.2: Hypothesenzuweisung und Fehler (1. bzw. 2. Art) (5 USSt)									
Informatik																																																																																																																																	
TB 1: Strukturierte Programmierung II (2x Klassenarbeit, 2x Sonstige Mitarbeit) (60 USSt)																					TB 2: Objektorientierte Programmierung I (2x Klassenarbeit, 2x Sonstige Mitarbeit) (60 USSt)																																																																																																												
AS 1.1: Strukturierte Programmierung (60 USSt)																					AS 2.1: Einzelne Klassen/Objekte beherrschen (30 USSt)																																																																																																												
TH 1.1.1: Puffer und Referenzen (30 USSt)																					TH 1.1.2: Dynamische Datenstrukturen (30 USSt)																																																																																																												
AS 2.2: Mehrere Klassen/Objekte in Interaktion beherrschen (30 USSt)																					TH 2.2.1: Problemstellungen mit mehreren Objekten/Klassen (30 USSt)																																																																																																												
Physik																																																																																																																																	
TB 2: Mechanik (Wellen) (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (20 USSt)										AS 2.6: Wellen (20 USSt)										TB 3: Elektrizitätslehre (60 USSt)										AS 3.1: Elektrostatik (30 USSt)										AS 3.2: Elektrodynamik (30 USSt)																																																																																									
TH 2.6.1: Eigenschaften von Wellen (Transversal- und Longitudinalwellen) (4 USSt)										TH 2.6.2: Überlagerung ein-dimensionaler Wellen (Reflexion, stehende Wellen) (4 USSt)										TH 2.6.3: mehrdimensionale Wellen / Huygen'sches Prinzip (4 USSt)										TH 2.6.4: Interferenz (konstruktiv / destruktiv) (8 USSt)										TH 3.1.1: Ladungen & Felder; Einfluss (10 USSt)										TH 3.1.2: Elektrische Kräfte & Felder; Einfluss (10 USSt)										TH 3.1.3: (Platten-) Kondensator (8 USSt)										TH 3.1.4: Bewegung im elektrischen Feld (6 USSt)										TH 3.2.1: Energieumwandlungen / Leistung (6 USSt)										TH 3.2.2: Magnetische Wirkung / Feldverlauf Leiter bzw. Spule (6 USSt)										TH 3.2.3: Rechteck- und Motor (6 USSt)										TH 3.2.4: Induktion (Generator Regel (Spule) / Lenz'sche Regel (3-Finger-Regel) (6 USSt)										TH 3.2.5: Anwendungen der Induktion (Transformator, Hochspannung) (6 USSt)									
Elektrotechnik																																																																																																																																	
TB 1: Die elektromagnetische Induktion (gesamtes Schuljahr NUR sonstige Leistungen) (12 USSt)										TB 2: Grundlagen der Halbleiterphysik (6 USSt)										TB 3: Anwendungsschaltungen (mit Dioden) (10 USSt)										TB 4: Transistoren und deren Anwendung (12 USSt)										TB 5: Einführung in die Digitaltechnik (20 USSt)										TB 6: Analyse und Synthese von Schaltnetzen (20 USSt)																																																																															
AS 1.1: Spule und Selbstinduktion (6 USSt)										AS 1.2: Der Transformator (2 USSt)										AS 1.3: Bewegungsinduktion (2 USSt)										AS 1.4: Kräfte im Magnetfeld (2 USSt)										AS 3.1: Digitale Signale, TTL-Grundgatter (4 USSt)										AS 3.2: Logische Grundschaltungen (8 USSt)										AS 3.3: Schaltalgebra (8 USSt)										AS 6.1: Schaltungsentwurf (4 USSt)										AS 6.2: Entwurf von Schaltungen (4 USSt)										AS 6.3: Arithmetik- und Mikroprozessorschaltungen (16 USSt)																																							
Wirtschaftslehre																																																																																																																																	
TH Wirts.,0.1: Existenzgründung (20 USSt)																					TH Wirts.,0.0.1: Entwicklung einer Marketingkonzeption (20 USSt)																																																																																																												
Spanisch																																																																																																																																	
TB 1: Alltagssituationen bewältigen: Feste feiern, Hausarbeiten, Preise (4 USSt)										TB 2: Alltagssituationen bewältigen: Urlaub, Verkehrsmittel, Vergangenes sprechen (4 USSt)										TB 3: Arbeitssuche: Bewerbung, Qualifikationen u.a. (4 USSt)										TB 4: Arbeitswelt: ein Praktikum machen (4 USSt)										TB 5: Latinoamérica: Argentinien: Geographie, Wirtschaft, Vergangenheit und Gegenwart beschreiben (4 USSt)										TB 6: Latinoamérica: Peru: Sehenswürdigkeiten, Eroberung durch Pizarro (4 USSt)																																																																															

Didaktischer Jahresplan

Abteilung: Informationstechnik voll
 Ausbildungsberuf: ITA: Informationstechnische Assistenten (AHR) IH
 Ausbildungsjahr: 13
 Unterrichtsform: Vollzeitunterricht
 Bildungsgangleitung: Frau Hirtmann

Unterrichtswochen																																																																
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																									
Berufsbezogener Lernbereich																																																																
Technische Informatik																																																																
TB 1: Microcontroller (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung) (60 UStd)																																																																
AS 1.1: Einfache Portprogrammierung (20 UStd)										AS 1.2: Erweiterte Portprogrammierung (20 UStd)										AS 1.3: Programmierung von Bus System (20 UStd)																																												
TH 1.1.1: LED's blinken lassen (5 UStd)					TH 1.1.2: LED Lauflicht erstellen (5 UStd)					TH 1.2.1: Zähler auf einer 7-Seg Anzeige darstellen (5 UStd)					TH 1.2.2: Zähler auf einem LCD-Display anzeige (5 UStd)					TH 1.3.1: Nutzung eines One-Wire Sensors (5 UStd)					TH 1.3.2: Nutzung einer IFC Bus Geräte führt (5 UStd)																																							
TB 2: Realisierung von Datenbanken mit SQL (60 UStd)																																																																
TB 3: Projektmanagementtools zur Datenbankentwicklung (30 UStd)																																																																
Englisch																																																																
TB 1: Technological progress and sustainability (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1 x Klausur, 1x Sonstige Leistung; Ausnahme: 2. Quartal, in dem die Klausur durch eine Sprechprüfung ersetzt wird.) (60 UStd)																																																																
AS 1.1: The responsibility for scientific development and technological use (e. g. scientific code of ethics) (30 UStd)										AS 1.2: Environmental issues and technological solutions (texts, cartoons and statistics): Mass production and sustainability (30 UStd)										TB 2: The global challenge (30 UStd)																																												
AS 2.1: Aspects and effects of globalisation; International political and economic relations and visions; Cross-cultural attitudes and behaviour (30 UStd)																																																																
Mathematik																																																																
TB 10: Zahlentheorie (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistung) (20 UStd)										TB 11: Darstellung von Objekten im Raum (60 UStd)										TB 12: Beschreibung von affinen Abbildungen durch Matrizen (20 UStd)										TB 13: Vernetzende und vertiefende Wiederholung (40 UStd)																																		
AS 10.1: Modulare Arithmetik (10 UStd)					AS 10.2: Euklidischer Algorithmus (10 UStd)					AS 11.1: Vektoren von Ebenen (10 UStd)					AS 11.2: Geraden und Ebenen im Raum (50 UStd)					AS 12.1: Matrizen (und Rechenoperationen) (5 UStd)					AS 12.2: 2x2 Matrizen und Abbildungen im R ² (15 UStd)																																							
Informatik																																																																
TB 1: Objektorientierte Programmierung (3x Klassenarbeit, 3x Sonstige Leistungen) (120 UStd)																																																																
AS 1.1: Graphische Oberflächen beherrschen (30 UStd)										AS 1.2: Graphische datenbanktriebener Anwendungen beherrschen (60 UStd)										AS 1.3: Netzwerkkommunikation beherrschen (30 UStd)																																												
TH 1.1.1: Grafische Oberflächen (30 UStd)										TH 1.2.1: Graphische datenbanktriebener Anwendungen (60 UStd)										TH 1.3.1: Netzwerkkommunikation (30 UStd)																																												
Physik																																																																
TB 4: Atom- und Kernphysik (gesamtes Schuljahr: NUR Sonstige Leistung) (50 UStd)																																																																
AS 4.1: Atommodelle (30 UStd)										AS 4.2: Kernphysik (10 UStd)										TB 5: Vertiefungen und Verknüpfung (10 UStd)																																												
TH 4.1.1: griechische Atomvorstellung (Philosophie) (4 UStd)					TH 4.1.2: Teilchenmodelle (Dalton u.a.) - Aggregatzustände (8 UStd)					TH 4.1.3: Atom als gebundene s-Orbitale (Kern-Hülle u.a.) (4 UStd)					TH 4.1.4: Bohrsches Atommodell (Schalenmodell, Atom als Postulat, Energie) (8 UStd)					TH 4.1.5: Orbitalmodell (Elektronen als Welle - Schrödinger) (6 UStd)					TH 4.2.1: Radioaktivität (Strahlungsarten, Kernumwandlungen) (8 UStd)					TH 4.2.2: Nuklidkarte (4 UStd)					TH 4.2.3: Tröpfchenmodell - Kernbindungsenergie (8 UStd)																													
AS 5.1: Relativitätstheorie weitergehend (4 UStd)										AS 5.2: Vertiefungen (6 UStd)																																																						
Elektrotechnik																																																																
TB 1: Sequentielle Schaltungen (gesamtes Schuljahr NUR sonstige Leistungen) (48 UStd)																																																																
AS 1.1: Flipflops als kleinste Speicherzelle (20 UStd)										AS 1.2: Zähler und Teller (20 UStd)										AS 1.3: Register (8 UStd)										TB 2: Wechselstromtechnik (12 UStd)																																		
AS 2.1: Einführung in die Wechselstromtechnik (2 UStd)										AS 2.2: Widerstand, Spule und Kondensator im Wechselstromkreis (10 UStd)																																																						
Wirtschaftslehre																																																																
TB 1: Materialwirtschaft (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistungen) (10 UStd)										TB 2: Personalwesen (10 UStd)										TB 1: Organisationslehre (10 UStd)										TB 1: Investition- und Finanzierung (10 UStd)																																		
AS 1.1: Beschaffungsplanung (4 UStd)					AS 1.2: Angebotsauswahl (2 UStd)					AS 1.3: Kaufverträge (2 UStd)					AS 1.4: Lager/Lagerkennzahlen (2 UStd)					AS 2.1: Personalrekrutierung (2 UStd)					AS 2.2: Personalplanung (4 UStd)					AS 2.3: Personalfreisetzung (4 UStd)					AS 1.1: Aufbau-/Ablauforganisation (4 UStd)					AS 1.2: Netzplantechnik (4 UStd)					AS 1.3: Funktionssortierte Organisationen (2 UStd)					AS 1.1: Investitionsbedarf ermitteln (3 UStd)					AS 1.1: Finanzierungarten (Kreditarten) (4 UStd)					AS 1.3: Leasing (2 UStd)				

Spanisch																																															
TB 1: Latinoamérica: Perú: Sehenswürdigkeiten, Eroberung durch Pizarro (4 UStd)			TB 2: Aspekte des modernen Lebens: Ernährung, Arbeit, Freizeit (4 UStd)			TB 3: España: Die Region Catalunya (4 UStd)			TB 4: Ungerechtigkeiten in der Arbeitswelt (4 UStd)			TB 5: Spanisch fürs Berufsleben (4 UStd)																																			
TH 2.1: über den Alltag sprechen (Essensregeln, Altagstheben) (4 UStd)	TH 2.2: vergangene Ereignisse mit Bezug zur Gegenwart ausdrücken; das pretérito perfecto; antes de, después de (4 UStd)	TH 2.3: über Probleme im Berufsleben sprechen; die doppelte Verneinung: nunca, ninguno, ni... ni (4 UStd)	TH 2.4: ausdrücken, dass man eine Aktivität schon länger macht; Bevorzugung: + gerundio (4 UStd)	TH 3.1: eine Region beschreiben, die Vorzüge einer Stadt schildern; ser/estar + Adjektiv (4 UStd)	TH 3.2: über Personen sprechen; sagen, wem was gehört; Bißbeschreibung; die Prozessivpronomen: mío, tuyo, der absolute Superlativ:ísimo (4 UStd)	TH 3.3: beschreiben, wie etwas von einem Zeitpunkt in der Vergangenheit war; das Mascumperfecto (4 UStd)	TH 4.1: Arbeitssituationen beschreiben; eine Meinung ausdrücken (4 UStd)	TH 4.2: präkäre Arbeitsverhältnisse; über die Zukunft sprechen; Vermutungen anstellen; Bedingungen aufzählen; das Futur; reale Bedingungsätze (4 UStd)	TH 4.3: die spanische Wirtschaft; spanische Mode; jemanden Ratschläge geben; über Statistiken und Grafiken sprechen; jemanden überzeugen; eine Zusammenfassung schreiben; Bruchzahlen und Prozente (4 UStd)	TH 4.4: Fairtrade; an jemanden appellieren; der Imperativ der Justizkollektorin; der Imperativ mit zwei Pronomen (4 UStd)	TH 5.1: über technische Probleme sprechen; E-Mail und Telefongespräch; (4 UStd)	TH 5.2: ein Unternehmen vorstellen (4 UStd)	TH 5.3: Geschäftsbesprechungen; Kfz-Besuche; Prüfungsgespräch (4 UStd)	TH 5.4: Reklamation; die präsentive des subjuntivo (4 UStd)																																	
Berufsübergreifender Lernbereich																																															
Deutsch																																															
TB 1: Auseinandersetzung des Menschen mit technischen und gesellschaftlichen Veränderungsprozessen (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistungen) (3 UStd)				TB 2: Der Mensch in persönlichen, politischen und gesellschaftlichen Spannungsfeldern (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistungen) (3 UStd)				TB 3: Wirkung medialer Welten auf Wahrnehmung, Sprache, Denken und Handeln (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Klassenarbeit, 1x Sonstige Leistungen) (3 UStd)																																							
AS 1.1: Stellung des Individuums in technologischen und gesellschaftlichen Umbrüchen; Urbanisierungserfahrungen; Frisch, Max; Homo faber; Analyse eines Romans (3 UStd)				AS 2.1: Wirklichkeitserfahrungen; Reflexion politischer und sozialer Verhältnisse; Lyrik des Expressionismus und der Neuen Sachlichkeit; Analyse von Gedichten (3 UStd)				AS 3.1: Risiken und Chancen des Lernens und Arbeitens in einer medial vernetzten Welt; kollektive Wissenskonstruktion durch die Medienwelt; Analyse expositiver Texte; materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte (3 UStd)																																							
Geschichtslehre mit Geschichte																																															
TB 1: Internationalisierung und Globalisierung der Lebenswelt nach 1945 (gesamtes Schuljahr: quartalsweise 1x Sonstige Leistung) (20 UStd)						TB 2: Der Nahostkonflikt: Ein Konflikt ohne Ausweg? (20 UStd)			TB 3: Europäische Integration als Beispiel eines demokratischen Internationalisierungsprozesses (14 UStd)			TB 4: Vorbereitung auf das mündliche Abitur (6 UStd)																																			
AS 1.1: Krisen, Konflikte nach 1945 (6 UStd)	AS 1.2: Die Entstehung und Kriege nach 1945 (6 UStd)	AS 1.3: Kriege und Krisen des Kalten Krieges (4 UStd)	AS 1.4: Eine neue Weltordnung (4 UStd)	AS 1.5: Konfliktsphäre der 21. Jahrhunderts; Was kennzeichnet die neuen Kriege? (2 UStd)	AS 1.6: Frieden als Ziel der Politik; Wie lässt sich bewahren? (2 UStd)	AS 2.1: Naher Osten; Konfliktfeld seit Jahrtausenden (2 UStd)	AS 2.2: Zionismus (2 UStd)	AS 2.3: Imperialismus als Ursache? Das Sykes-Picot Abkommen und seine Folgen (2 UStd)	AS 2.4: Der UN-Teilungsplan und Unabhängigkeitskrieg (2 UStd)	AS 2.5: Der Sechstage-Krieg (2 UStd)	AS 2.6: Kann es eine Lösung geben? Problemfelder des Nahostkonflikts (10 UStd)	AS 3.1: Die Vision europäischer Einigung; Warum ein gemeinsames Europa? (2 UStd)	AS 3.2: Die Wurzeln der europäischen Einigung; Französische-deutsche EU; Ausnahme als Motor (2 UStd)	AS 3.3: Auf dem Weg zur Primat der Wirtschaft oder Politik? (2 UStd)	AS 3.4: Erweiterungserfolge der EU; Chance oder Risiko? (4 UStd)	AS 3.5: EU heute; Ein Problemkind? (4 UStd)	AS 4.1: Wiederholung der Themen aus der Klasse 12 und 13 (6 UStd)																														
Religionslehre																																															
TB 1: Ethische Urteilsfindung (Leistungsnachweis 1 Sonstige Leistung pro Quartal) (40 UStd)						TB 2: Kirche im Wandel (Leistungsnachweis 1 Sonstige Leistung) (20 UStd)																																									
AS 1.1: Werte und Normen (12 UStd)						AS 1.2: Christliche Ethik; Dekalog und Bergpredigt (8 UStd)						AS 1.3: Philosophische Ethiken; Utilitarismus - Kant (6 UStd)						AS 1.4: Anwendung ethischer Konzepte auf eine Dilemma-Situation am Beispiel Sterbehilfe u.a. (14 UStd)						AS 2.1: Kirche als umstrittene gesellschaftliche Größe (4 UStd)						AS 2.2: Verhältnis von Kirche und Staat (4 UStd)						AS 2.3: Bilder der Kirche im NT (4 UStd)						AS 2.1: Unterschiedliches Selbstverständnis von katholischer und evangelischer Kirche (8 UStd)					
Sport																																															
TB 1: Eigenverantwortlich und selbstorganisiert lernen, Leistung anstreben und bewerten (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (32 UStd)						TB 2: Sich darstellen können und Kreativität entwickeln (Sportpraktische Prüfung/ Mitarbeit) (32 UStd)																																									
TH 1.1: Individual- und Mannschaftstaktik im wettkampforientierten Sportspiel (New Games) (16 UStd)						TH 1.2: Leistungsorientierte Sportarten kennenlernen, individuelle Ziele setzen und erarbeiten (16 UStd)						TH 2.1: Spieldarstellung (16 UStd)						TH 2.2: Kreativ im Sport anhand von individuellen und gruppendynamischen Kriterien; Bewegung, Rhythmus, Ausdruck... (16 UStd)																													
Praktische Philosophie																																															
TB 1: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (Fragenkreis 4) (gesamtes Schuljahr NUR Sonstige Leistungen) (16 UStd)				TB 2: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik (Fragenkreis 5) (16 UStd)				TB 3: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien (Fragenkreis 6) (16 UStd)				TB 4: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (Fragenkreis 7) (12 UStd)																																			
								AS 2.1: Sie haben eine Maschine erfunden, die unter Ökologien umstritten und von Ökonomen befürwortet wird. (0 UStd)																																							
Differenzierungsbereich																																															